



學務處辦理 114 學年度第二學期開學典禮



115 年 2 月 23 日上午，於學校的中庭廣場隆重舉行 114 學年度第 2 學期開學典禮。經過了一個寒假的休息與沉澱，全校師生帶著充滿朝氣的臉龐齊聚一堂，共同迎接新學期的全新挑戰與希望。本次典禮由校長親自主持，除了勉勵同學在課業與實作上持續精進，更深入宣導本學期的核心目標—「友善校園」。

鼓勵參與多元競賽，勉勵國九與高三生衝刺大考
開學典禮上，校長首先為同學們注入學習的動力，鼓勵大家勇於參與任何類型的競賽，藉由跨領域的挑戰來豐富自己的學習歷程，為未來的升學與職涯累積寶貴經驗。此外，針對即將面臨重大升學關卡的應屆畢業生，校長也給予高度的期勉，呼籲高三與國九的同學在倒數階段能加緊努力，勇敢迎接統測與會考的挑戰，為自己的學習階段交出亮眼的成績單。

發揚餐旅 Hospitality 熱情、殷切、友好的精神，落實零霸凌與尊重多元

在「友善校園」的宣導環節，校長特別將防護觀念與高餐大附中的專業特色結合。校長指出，餐旅專業的核心底蘊在於 Hospitality，其本質就是同理心與尊重，讓來到面前的人感到安全與被重視。校長強調，校園是實踐餐旅精神的第一個場域，優秀

的餐旅人絕不能在職場上對客人微笑，卻在校園中對同學冷漠。

為了打造溫暖的學習環境，校長呼籲全校落實「零霸凌」，特別是在網路社群交流時，按下發送鍵前應换位思考，避免文字成為傷害他人的武器，若看見不公義的事情，也要勇敢尋求導師或學務處的協助，拒絕成為沉默的幫兇。同時，校長也期勉同學要尊重多元差異，學會用欣賞的眼光看待彼此的不同，並在校園中建立起心理健康的互相關懷支持網，當同學遇到挫折時，一句簡單的「你還好嗎？」就能接住一個正在下墜的心靈。

「拒絕短影音風險：別被演算法牽著走」



配合教育部 114 學年度第 2 學期的友善校園宣導主題，校長大聲疾呼本學期的核心口號：「拒絕短影音風險：別被演算法牽著走，思辨、查證、要求助」。

面對學生高度依賴社群平台的現況，校長提醒大家必須認識真實的網路風險，包含跟風挑戰、注意力被快速切割、假資訊與詐騙擴散，以及網路霸凌與性影像外流等日常威脅。校長也特別提醒同學，應警覺如抖音 (TikTok)、小紅書等具高度資安風險的應用程式，避免接觸有害身心的內容。校方鼓勵學生善用「短影音識讀站」等資源，培養思辨與查證真偽的能力，不輕易被演算法操控。若遭遇數位暴力或心理危機，更要勇敢對外要求助，善用衛



福部「心快活」平台、1925 安心專線、教育部反霸凌專線 1953 等專業資源。

典禮尾聲，校長殷切期盼全校師生能共同努力，將「Hospitality」的精神內化於日常生活中，把高餐大附中打造成一個沒有恐懼、充滿溫暖的大家庭，並祝福所有同學在新學期中學業進步、技能精進，每天都能過得充實、快樂且身心健康

學務處辦理 114 學年度第二學期親師座談會



辦第二學期親師座談會，強化親師溝通與升學導航
本校於 3 月 25 日晚間舉辦「親師座談會」，旨在建立學校與家庭的溝通管道，並針對不同年段學生的發展需求提供專業指引。活動於傍晚 17:50 由實習處與各班導師協助家長報到後正式展開。

國中部：技藝教育探索

輔導處於圖書館舉辦「陪伴孩子預見未來的你——技藝教育課程選修說明講座」，對象為國七、國八家長。課程規劃旨在解析餐中特色技藝課程結構。做興趣探索並引導家長協助孩子在餐飲、烘焙、觀光領域尋找志向，提早進行職涯佈局。

高三升學與就業導航

針對面臨轉折的高三學生，輔導處同步於教室進行「多元升學進路及就業管道介紹」專題演



講：升學資訊：提供繁星、申請入學等管道之最新趨勢。職涯藍圖：針對產學合作與就業趨勢進行解析，協助家長與學生掌握多元進路。

班級座談部分，家長與導師於各班教室進行面對面交流。導師分享內容包含：班級經營：闡述教育理念與常規管理。學習狀況：針對專業課程（如廚藝、服勤等）之學習成果與在校表現進行具體說明。親師互動：透過雙向對話建立互信，縮短教育資訊落差。

學校期盼透過親師雙方的緊密配合，共同支持學子在餐旅專業領域深耕，自信迎向未來職涯挑戰。

實習處辦理 114 學年度第二學期職安宣導

為了確保每一位同學在專業學習的過程中，都能擁有最安



全的環境，學校於本週正式舉行「職業安全宣導活動」。活動由實習處規劃，深化學生的職業安全意識，將「安全第一」的觀念內化為職人素養的一環。

在餐旅產業中，無論是面對廚房的高溫油煙、銳利的刀具，或是外場服務時的職位移動，風險往往藏在細節裡。學校也特別強調：「一位優秀的餐飲職人，除了要有精湛的技藝，更要有保護自己與他人的能力。」在餐中，我們不只教導學生如何製作出完美的料理，更要求學生在踏入實習教室的那一刻起，就必須嚴格遵守職業安全準則。本次宣導重點聚焦於餐飲現場常見的職安議題，包括：實習教室安全規範、個人防護裝備（PPE）、環境危害辨識透過宣導，學校希望每一位同學都能明白職業安全的重要。