



學務處辦理 114 學年度親師座談會圓滿落幕



本校為強化親師溝通，共同為學生營造良好的學習環境，已於 9 月 17 日隆重舉辦 114 學年度第一學期親師座談會。本次座談會旨在讓家長深入瞭解學校的教育理念與課程規劃，期待親師攜手合作，共創「學校用心、學生開心、家長放心」的三贏局面。

本校新任校長陳森杰於今年八月初由高雄餐旅大學公開遴選聘任，其深耕教育服務工作屆滿 30 年。校長秉持「適性揚才成就孩子、一個不少每個教好」的教育理念來辦學，秉持服務領導與願景領導原則，領導高餐大附中再創高峰。校長同時提醒家長，孩子入學並非將教導者的責任交棒，而是「親師合作的開始」，唯有家庭、學校與社會共同負擔教育責任，才能給孩子燦爛多姿的學習生活。

本次親師座談會活動內容豐富。針對不同學制，學校安排了專題演講國中部家長參與「技職教育特色宣導暨適性入學宣導」，而高中部則舉辦「新生課綱講座」，協助家長理解新課綱強調的「核心素養」與「學習歷程檔案」的重要性。

為提供學生更優質的學習環境，學校正積極進行多項設施改善工程。總務處報告指出，太陽能光電球場已於暑假完成結構補強，並訂定 9 月份完成球場鋪面修補，讓學生有舒服的場地運動。此外，學

校成功申請到國教署 484 萬進行東側廁所整修。同時，向內政部國土署申請的提升人行安全計畫已獲通過，該計畫金額達 2300 萬，將改善松平街及東側圍牆的人行道，以建立完善的通學步道。

學生專業技能優秀，榮譽榜顯示其在咖啡拉花競賽、全國遊程精英盃、易牙美食節廚藝競賽等項目中屢獲佳績，包括獲得咖啡拉花競賽冠軍與全國遊程精英盃導覽解說組冠軍，奠定未來繼續進修或就業的基礎。

輔導處持續執行三級輔導工作，包括辦理各年段心理測驗，以掌握學生特質、興趣及潛能。輔導處亦已申請國教署計畫補助，將持續推動生命教育、性別平等教育、家庭教育等相關課程及活動。

在親師座談會後，也立即召開 114 學年家長代表大會，並敬賀 淑媛女士 選本校本學年度家長會會長。學校也誠摯邀請有意願的家長擔任本校愛心志工，協助放學導護或圖書館書香志工服務，共同支持校務發展。家長如有任何疑問或需學校協助之處，歡迎隨時與學務處聯繫

圖書館舉辦「媒體識讀議題思辨」講座



圖書館近日成功舉辦了一場極具深度與啟發性的「媒體識讀議題思辨講座」，活動主題定為「未完的旅程——一隻台灣黑熊教我的事」。本次講座特別邀請到資深媒體人、《聯合報》副總編輯蔡惠萍蒞



臨，與本校教師和學生共同深入探討台灣黑熊「五六八」的生命故事及其衍生的社會複雜議題。

蔡惠萍副總編輯現為《聯合報》副總編輯

，曾以記者為職志，追求比真相更深一層的「價值」。她同時也是第十三屆「全球華文文學星雲獎」報導文學類首獎得主，並將其獲獎作品擴寫為專書，對東卯山黑熊的事件具有長期的關注與熟悉。

蔡副總在講座中，以這隻經歷數次救傷、野放，最終在返家途中被獵殺的黑熊五六八為切入點，引導師生從不同角度理解山林與人的多重衝突與矛盾。五六八的死亡，牽扯出部落傳統狩獵文化與政府山林政策、保育法理以及人獸共生等複雜難題。

講座的思辨核心聚焦於法律與道德的兩難。蔡副總引導聽眾探討針對黑熊捕獵事件：「究竟誤捕有沒有犯罪？」以及「是否可以減刑？」等法律爭議。

蔡惠萍副總編輯強調，社會議題往往複雜且充滿矛盾。她指出，在東卯山黑熊事件的後續處理中，政府最終沒有選擇單方面「禁用」捕獵道具，這是因為政策的目的是為了「解決問題，而非單方面禁用，將問題越推越遠」。

圖書館藉由這場講座，將媒體識讀與生活實踐緊密結合。蔡副總透過黑熊的故事提供的啟示，深刻對應到學校的教育理念：猶如保育單位的目的在於解決山林問題，學校教育也是「為了解決學生問題，而非把學生越推越遠」。

本次思辨講座鼓勵學生，面對社會上糾纏難解的衝突時，應避免武斷下定論，而是要透過多角度的理解與深情關懷，嘗試跨越人與動物、專家與民眾、原住民與漢人之間彷彿隔著的「多座大山」，從而找到「更好的選擇」。

圖書館陳孟汝主任表示，未來將持續辦理此類跨領域、高思辨層次的活動，以提升學生在接收媒體資訊時的批判性思考能力，致力於培養能夠理解與面對社會複雜性的新一代公民。



學務處辦理國家防災防震演練熟悉保命三步驟



強化應變能力 守護師生安全：學校落實國家防災日地震避難掩護演練

本校於 9 月 17 日依照國家防災日規劃，辦理了國家防災防震演練，以提高師生緊急應變能力。學校也希望師生必須熟悉演練程序及動作要領。

地震發生時，首要任務是保護自身安全，必須執行「趴下、掩護、穩住」的抗震保命三步驟。學務主任蔡宗凌提醒，由於頭頸部最為脆弱，師生應保護此處以避免被掉落物砸傷。在室內時，應儘量趴在桌下，並雙手緊握桌腳。師生可以使用防災頭套或較輕的書包等具備緩衝功能的物品來保護頭頸部。當警示聲響發布地震稍歇後，同學需聽從師長指示，依平時規劃的路線進行避難疏散。疏散過程必須遵守「不推、不跑、不語」的三不原則，在避難引導人員的引導下，以班級為單位至指定的安全地點集合。學校已事先指定適當人員協助特殊需求學生的避難疏散。抵達集合地點後，任課老師需於 5 分鐘內完成人員清點及安全回報。