

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

編號：○○(請勿填寫)

108 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申請計畫書

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

捌、合作學校子計畫內容與經費 (一個合作學校填寫一份)

●108-3 跨域加值啡嚕幸福計畫

一、子計畫名稱	跨域加值啡嚕幸福計畫			
二、承辦學校	高餐附中			
三、計畫目標	(1) 教師增能：因應 108 課綱實施，提昇社區內國、高中職師生對於咖啡學之專業知能。 (2) 建置以咖啡為主題的跨域課程目標包括跨域教案設計、咖啡烘豆跨域課程、咖啡手沖跨域課程、咖啡杯測跨域課程、咖啡手文創域課程跨域課程研發、公開觀課、教材發展。 (3) 規劃設置「咖啡學」專業發展之與成立跨校教師專業社群，進行跨域對話。 (4) 辦理跨領域之公開觀課、教學演示。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	108-3	跨域加值啡嚕幸福計畫	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	3	5	0
	高中職	12	170	240
	國中	6	200	0
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	500		500	
	合計：1000		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述					
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
1.2 適性學習社區高中職能 持續合作推動跨校教 師專業學習社群。		108-3 跨域增值啡嚐幸福計畫			
		結合社區內高中職與國中端及大專院校教師共同發展課程，能夠建立教師專業社群，透過共享、互助培育更多人才。			
量化指標規劃					
對 應 方 案 指 標	子計畫申請辦理 項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		106 達成值	108 目標值
	108-3 跨域增值啡 嚐幸福計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨 校專業學習社群		0 個	1 個
對 應 社 區 教 育 資 源 指 標	子計畫申請辦理 項目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	106 達成值	108 目標值
	108-3 跨域增值啡 嚐幸福計畫	1--7	教師參與研習平均次數	3.2 次	4 次
		1-10	教師參與專業學習社群比率	0%	25%
<p>註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2. 本表不敷使用可自行增列。</p>					

108-3：跨域加值啡嚕幸福計畫 108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	24	2	48	外聘講師鐘點費 108-3 24×2=48 咖啡烘豆跨域課程 6 節*2 次 咖啡手沖跨域課程 6 節*2 次 咖啡杯測跨域課程 6 節*2 次 咖啡手文創域課程 6 節*2 次
			24	1	24	內聘講師鐘點費 108-3 24×1=24 餐飲美學課程 3 節*2 次 創意咖啡拉花課程 3 節*2 次 咖啡館點心課程 3 節*2 次 咖啡雕花課程 3 節*2 次
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.38	1.38	二代健保補充保費 (以鐘點費 1.91% 編列)
	印刷費	式	4	5	20	研發教材呈現、海報成果冊、 商品包裝 108-3 4×5=20
	國內旅費、短程 車資、運費	趟	4	1.5	6	講座教師交通費、運費 108-3 4×1.5=6
	租車費	趟	2	3	6	跨校展演活動租車費 108-3 2×3=6
	設備維護費	式	1	10	10	咖啡烘豆機維護費 108-3 1×10=10
	膳宿費	個	200	0.08	16	學員膳費 108-3 200×0.08=16
	材料費	人次	200	0.2	40	研習活動材料費 108-3 200×0.2=40
	資料蒐集費	本	50	0.3	15	研習相關書籍列為圖書館館藏 108-3 50×0.3=15
	物品費	組	15	3	45	收音麥克風展演用、外接式硬碟 108-3 5×3=15 咖啡杯具組、手沖咖啡器、馬克 杯等 108-3 10×3=30
	雜支	式	1	18.62	18.62	文具、耗材等
國教署補助經常門小計					250	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	數位攝影機	臺	2	34	68	108-3 成果演示觀摩用
	馬克杯熱昇華 轉印機	臺	1	14	14	108-3 咖啡周邊商品開發

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

	咖啡烘豆機	臺	1	98	98	108-3 咖啡烘豆跨域課程
	靜電機	臺	1	70	70	108-3 咖啡烘豆跨域課程
國教署補助資本門小計					250	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業 務 費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設 備 費						
縣市配合款資本門小計						
108 會計年度經常門小計					250	
108 會計年度資本門小計					250	
108 會計年度總計					500	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

108-3-1：跨域加值啡嚐幸福計畫 109 會計年度概算表（109 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	24	2	48	外聘講師鐘點費 108-3 24×2=48 咖啡烘豆跨域課程 6 節*2 次 咖啡手沖跨域課程 6 節*2 次 咖啡杯測跨域課程 6 節*2 次 咖啡手文創域課程 6 節*2 次
		節	24	1	24	內聘講師鐘點費 108-3 24×1=24 餐飲美學課程 3 節*2 次 創意咖啡拉花課程 3 節*2 次 咖啡館點心課程 3 節*2 次 咖啡雕花課程 3 節*2 次
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.38	1.38	二代健保補充保費 (以鐘點費 1.91% 編列)
	印刷費	式	4	5	20	研發教材呈現、海報成果冊、 商品包裝 108-3 4×5=20
	國內旅費、短程 車資、運費	趟	4	1.5	6	講座教師交通費、運費 108-3 4×1.5=6
	租車費	趟	2	3	6	跨校展演活動租車費 108-3 2×3=6
	設備維護費	式	1	10	10	咖啡機台維 108-3 1×10=10
	膳宿費	個	200	0.08	16	學員膳費 108-3 200×0.08=16
	材料費	人次	200	0.2	40	研習活動材料費 108-3 200×0.2=40
	資料蒐集費	本	30	0.5	15	成立咖啡專書區，書本列為圖書 館館藏 108-3 30×0.5=15
	物品費	組	15	3	45	手沖咖啡器具等 108-3 8×3=24 咖啡杯具組等 108-3 7×3=21
	雜支	式	1	18.62	18.62	文具、耗材等
國教署補助經常門小計				250		
（二）國教署補助資本門						
設備費	義式咖啡機	臺	1	250	250	108-3 咖啡手沖跨域課程 規格：雙孔 3 鍋爐，獨立設定萃 取溫度

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

國教署補助資本門小計					250	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業 務 費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設 備 費						
縣市配合款資本門小計						
108 會計年度經常門小計					250	
108 會計年度資本門小計					250	
108 會計年度總計					500	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 108-1 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	108 年度 8~12 月(A)	109 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	72	72	144	28.80%
2	講座鐘點費	0	0	0	0.00%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0.00%
4	稿費	0	0	0	0.00%
5	工讀費	0	0	0	0.00%
6	印刷費	20	20	40	8.00%
7	資料蒐集費	15	15	30	6.00%
8	資料檢索費	0	0	0	0.00%
9	膳宿費	16	16	32	6.40%
10	保險費	0	0	0	0.00%
11	場地使用費	0	0	0	0.00%
12	雜支	18.62	18.62	37.24	7.45%
13	國內旅費、短程車資、運費	6	6	12	2.40%
14	全民健康保險補充保費	1.38	1.38	2.76	0.55%
15	租車費	6	6	12	2.40%
16	材料費	40	40	80	16.00%
17	物品費	45	45	90	18.00%
18	設備維護費	10	10	20	4.00%
	總額	250	250	500(E)	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：108-3 跨域加值啡嚐幸福計畫

一、108-3：跨域加值啡嚐幸福計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	餐飲管理科、觀光事業科		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	5	0
	(2)高中	4	30	0
	(3)高職	3	90	30
	(4)國中	6	100	0

(二)詳細實施內容

- 依據：108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案
- 目的：培養社區內國高中教師，透過對於精品咖啡專業知識之增能研習，培養教師具備教導咖啡學的教學知能，以因應 108 新課綱餐旅課程所須具備之教學能力。並透過與咖啡館及複合式餐廳的參訪與合作，培養教師具備教導學生進行咖啡微型創業之職業知能。
- 具體目標如下：
 - 教師增能：因應 108 課綱實施，提昇社區內國、高中職師生對於咖啡學之專業知能。
 - 建置以咖啡為主題的跨域課程目標包括跨域教案設計、咖啡烘豆跨域課程、咖啡手沖跨域課程、咖啡杯測跨域課程、咖啡手文創域課程跨域課程研發、公開觀課、教材發展。
 - 規劃設置「咖啡學」專業發展之與成立跨校教師專業社群，進行跨域對話。
 - 辦理跨領域之公開觀課、教學演示。
- 主辦單位：國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校
- 承辦單位：實習處
- 辦理日期：108 年 8 月~109 年 7 月
- 參加人員：
 - 跨校與中山大附中、高雄女中、國際商工、鳳甲國中、鳳西國中、小港高中、三民家商、復華中學教師群，共同開發跨群跨領域特色課程
 - 高雄市轄區高職餐飲、觀光科、一般科目教師。
 - 高雄市轄區之國中教師。

順序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	周 00	校長	統籌均質化計畫
2	成員	楊 00	實習主任	管控均質化計畫
3	成員	鄭 00	主計主任	審核相關經費與核銷
4	成員	林 00	總務主任	辦理計畫相關之招標業務
5	成員	羅 00	圖書館主任	撰寫整合均質化計畫
6	成員	秘書	童 00	執行均質化計畫
7	成員	實習組長	曾 00	執行均質化計畫
8	成員	導師	楊 00	協助執行均質化計畫
9	成員	導師	辛 00	協助執行均質化計畫

填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。
2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。
3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。

8. 課程表

(1) 上學期 108 年 8 月到 12 月

場次	活動內容	參與對象	活動地點	授課教師
一	咖啡烘豆與一般科目 跨域課程	社區內國高 中職教師	高餐附中實習商店	外聘講師 待聘
二	咖啡烘豆與一般科目 跨域課程	社區內國高 中職教師	高餐附中實習商店	外聘講師 待聘
三	咖啡手沖與一般科目 跨域課程	社區內國高 中職教師	高餐附中實習商店	外聘講師 待聘
四	咖啡手沖與一般科目 跨域課程	社區內國高 中職教師	高餐附中實習商店	外聘講師 待聘
五	咖啡杯測與一般科目 跨域課程	社區內國高 中職教師	高餐附中實習商店	外聘講師 待聘
六	咖啡杯測與一般科目 跨域課程	社區內國高 中職教師	高餐附中實習商店	外聘講師 待聘
七	咖啡手文創與一般科 目域課程	社區內國高 中職教師	高餐附中實習商店	外聘講師 待聘
八	咖啡手文創與一般科 目域課程	社區內國高 中職教師	高餐附中實習商店	外聘講師 待聘

九	餐飲美學	社區內國高中職教師	高餐附中實習商店	內聘講師 待聘
十	創意咖啡拉花	社區內國高中職教師	高餐附中實習商店	內聘講師 待聘
十一	咖啡館點心	社區內國高中職教師	高餐附中實習商店	內聘講師 待聘
十二	咖啡雕花	社區內國高中職教師	高餐附中實習商店	內聘講師 待聘

(2) 下學期 109 年 1 月到 7 月

場次	活動內容	參與對象	活動地點	授課教師
一	咖啡烘豆與其他群跨域課程	社區內國高中職教師	高餐附中實習商店	外聘講師 待聘
二	咖啡烘豆與其他群跨域課程	社區內國高中職教師	高餐附中實習商店	外聘講師 待聘
三	咖啡手沖與其他群跨域課程	社區內國高中職教師	高餐附中實習商店	外聘講師 待聘
四	咖啡手沖與其他群跨域課程	社區內國高中職教師	高餐附中實習商店	外聘講師 待聘
五	咖啡杯測與其他群跨域課程	社區內國高中職教師	高餐附中實習商店	外聘講師 待聘
六	咖啡杯測與其他群跨域課程	社區內國高中職教師	高餐附中實習商店	外聘講師 待聘
七	咖啡手文創與藝術群跨域課程	社區內國高中職教師	高餐附中實習商店	外聘講師 待聘
八	咖啡手文創與藝術群跨域課程	社區內國高中職教師	高餐附中實習商店	外聘講師 待聘
九	餐飲美學	社區內國高中職教師	高餐附中實習商店	內聘講師 待聘
十	創意咖啡拉花	社區內國高中職教師	高餐附中實習商店	內聘講師 待聘
十一	咖啡館點心	社區內國高中職教師	高餐附中實習商店	內聘講師 待聘
十二	咖啡雕花	社區內國高中職教師	高餐附中實習商店	內聘講師 待聘

9. 預期效應

- (1) 啟發高雄市國高中職師對於咖啡品評的能力，進而與教學專長領域結合，翻轉教學。
- (2) 培訓社區內國高中教師成立咖啡教師專業社群作跨領域之公開觀課。

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

(3)研發「咖啡融入一般科目及各領域」之跨域教材，培育教師課程研發、教材發展。

(4)帶領學生以咖啡為主題之跨域教案與教材。

10. 獎勵與考核

(1)由餐飲觀光科教師及有關單位自行評估目標達成率。

(2)配合行政會報召開工作會議，由考核小組定期審閱目標達成進度。考核小組就實際考核情形將結果提交課務會議討論，就考核結果進行必要之改善。考核小組負責督導於期限內達成預定目標。

(3)透過此計劃參加各項比賽表現優異學生，依學校獎懲辦法，予以公開敘獎及發給獎助金，以資鼓勵。

11. 參與推動教師和行政人員，依實際績效報請校長核准後另行簽獎。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬訂計畫	預期												
	實際												
計畫執行	預期												
	實際												
撰寫計畫成果	預期												
	實際												
計畫管考	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
108	250	250	500
109	250	250	500

108-3 子計畫聯絡人

姓名	羅 oo	單位	圖書館	職稱	圖書館主任
電話	07-8060705 轉 51	傳真	07-8060650	e-mail	

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

108-3 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
108-3	500	500	1000
總計	500	500	1000

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所