

**高雄市 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育地方輔導團輔導員「公開授課」實施計畫**

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。
- (三) 高雄市政府教育局國民教育地方輔導團業務主軸及任務。

二、目的：

- (一) 國民教育地方輔導團輔導員以觀課與議課方式，提供教師教學工具與方法，及教師備課與學習授課之技巧。
- (二) 促進教師間的互動與回饋，建立專業對話機制，增進現場教師教學專業知能。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市政府教育局國民教育輔導團

四、辦理日期及地點：如公開授課規劃表(附件一)。

五、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：本市對公開授課規劃表中的課堂教學有興趣之教師。
- (二) 研習人數：每場次預計錄取15人。
- (三) 報名方式：請逕至「全國教師在職進修網(<http://inservice.edu.tw>)」報名。

六、公開授課實施流程：

- (一) 共同備課：公開授課輔導員與觀課教師為授課單元共同備課討論。
- (二) 說課：簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並分配觀察對象。
- (三) 公開授課：公開授課輔導員提供簡要版課程與教學設計書面資料，供觀課教師參考。
- (四) 觀課記錄：公開授課輔導員提供觀課紀錄表，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- (五) 議課：公開授課輔導員安排議課主持人，掌握議課內容流程。先請公開授課輔導員省思教學目標達成情形，再請觀課教師發言，對授課輔導員進行觀察回饋，亦可佐以自我省思進行報告。

七、研習內容：如公開授課規劃表，但每場次實際仍以「全國教師在職進修網(<http://inservice.edu.tw>)」公告為主。

八、差假與獎勵：

- (一) 參加者於公開授課期間核予公假(課務自理)，覈實核發研習時數。
- (二) 承辦本研習活動有功工作人員，依據「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲案件處理要點」之規定辦理敘獎。

九、預期效益：

- (一) 提升教學現場教師教法與班級經營融入技巧，激發教師教學熱忱並創新教學。
- (二) 藉由觀課與議課，提升教師教學能力，促進學生學習成效。