

**高雄市113學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團環境教育分團**

「海洋風情-永安濕地探索趣」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。
- (四) 環境教育法。

二、目的

- (一) 依據環境教育的知識內涵必須包括五個學習主題:環境倫理、永續發展、氣候變遷,及 SDGs「13. 緊急行動應對氣候變遷及其影響」、「15. 保護、恢復和促進陸域生態系統永續利用」永續發展目標,提升教師資源永續知能。
- (二) 提升教師對濕地生態與環境教育議題的認識。
- (三) 提升教師將溼地資源理念融入探究與實作課程之教學意願。

三、辦理單位

- (一) 指導單位:教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位:高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位:高雄市國民教育地方輔導團環境教育分團、文府國中

四、辦理日期及地點

- (一) 日期:113 年 10 月 19 日(星期六) 9:30~15:00,共計 1 場次 6 小時。課程表請參閱附件一。
- (二) 地點:永安溼地(地址:高雄市永安區鹽田里永達路 81 號)。自行前往。
- (三) 戶外路線勘時間:為使活動順利和顧及參加人員安全,工作人員屆時擇日辦理場勘。並給予公假前往(課務自理)。

五、參加對象、人數與報名方式

- (一) 本市各級學校教師,預估 34 人。
- (二) 請參與教師於研習前至「全國教師在職進修資訊網」線上報名,研習代碼:4440809。聯絡人:環境教育分團輔導員柯秀頻老師,TEL:

(07)359-0116 #263。

(三) 報名參加研習之人員應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知聯絡人，並上全國教師在職進修網站取消報名，以利備取人員遞補。

(四) 響應政府節能減碳政策，參加研習學員，請自備環保飲具。

六、研習內容

(一) 專題講座與實地踏查。

(二) 詳細課程內容請參閱附件一。

七、差假與獎勵

(一) 參加人員核予公假登記，課務自理，研習日期適逢假日，請依規定於二年內補休。

(二) 辦理本計畫之工作人員核予公假登記，課務自理，並依規定二年內1.5倍補休。另依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源與概算

由本市113年自籌款支應。

九、成效評估之實施

(一) 教師在課程後能分享心得，並進行交流及省思。

(二) 以學員回饋單評估學員研習成效，供後續研習辦理參考，如附件三。

十、預期成效

(一) 教師對能源資源永續利用及聯合國永續發展目標的知能提升。

(二) 教師能夠發展與濕地學習與環境教育議題相關的教學活動。

(三) 教師將將溼地資源理念融入探究與實作課程之教學意願提升。

附件一

高雄市113學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團環境教育分團

「海洋風情-永安濕地探索趣」

課程表

研習對象及人數：本市各級學校教師，預估 34 人

研習時間：113 年 10 月 19 日（星期六）09:00~15:00

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:50-9:00	報到	輔導團隊	
9:00-10:30	鹽場與濕地變化的沿革 何謂濕地?	龍華國小 謝君偉教師 (內聘)	內聘 2 節
10:30-10:40	休息	輔導團隊	
10:40-12:10	濕地鳥類辨識口訣與實作 鳥類調查與望遠鏡使用	龍華國小 謝君偉教師 (內聘)	內聘 2 節
12:10-13:20	永安濕地環境教育中心導覽 午餐	午餐時間	向興達火力 發電廠申請
13:30-15:00	濕地紅樹林辨識 台灣四種紅樹林的特徵	龍華國小 謝君偉教師 (內聘)	內聘 2 節

附件三

高雄市113學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團環境教育分團

「海洋風情-永安濕地探索趣」

學員回饋單

親愛的教育伙伴：

感謝參與本研習，希望您收穫豐富。以下是今日課程的問卷調查，懇請提供寶貴意見，作為我們日後辦理相關活動的參考依據。

敬祝

教安

高雄市國民教育地方輔導團環境教育分團 敬上

一、研習內容滿意度調查：

(一) 課程方面

課 程 內 容	1. 鹽場與濕地變化的沿革	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 濕地鳥類辨識口訣與實作	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 永安濕地環境教育中心導覽	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 濕地紅樹林辨識	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

(二) 行政方面

輔 導 團	1. 研習流程時間	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 輔導員的服務	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 教師專業成長	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 實際運用可行性	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

二、我對本次研習的心得分享或建議：