# 泰士

# 嘉義縣政府 函

地址:61249嘉義縣太保市祥和一路東段1

號

承辦人:葉小瑜

電話: 05-3620123#8908

電子信箱: hsiaoyu1957@mail. cyhg. gov.

tw

受文者:教育部國民及學前教育署

發文日期:中華民國114年3月6日 發文字號:府教發字第1140061860號

速別:普通件

密等及解密條件或保密期限:

附件:如說明六 (376500000A\_1140061860\_ATTACH1.docx)

主旨:有關本縣高中輔導團辦理「113學年度精進高級中等學校 課程與教學之高中跨域課程增能研習」系列活動,請鼓勵 有興趣教師踴躍報名參加並惠予公假登記,請查照。

## 說明:

- 一、依據教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等 學校課程與教學要點及教育部國民及學前教育署113年7月5 日臺教國署高字第1130077814號函辦理。
- 二、旨揭研習系列相關訊息如下:
  - (一)日期:114年3月18日~114年6月10日。
  - (二)主題:全英社群、雙語社群、故宮南院社群 X 數位學習 社群、診斷評量社群、自主學習社群。

# 三、參加對象:

- (一) 嘉義縣高中教育輔導團成員。
- (二)嘉義縣高國中小對主題有興趣之教師。
- (三)全國體制內外各領域對主題有興趣教師。
- (四)實體課程則以30人為上限,線上課程以250人為上限。

總收文 114.03.07

五、若人數超過上限,則優先錄取嘉義之現職教師。研習場地 等詳細訊息與更新活動,請透過嘉義縣高中教育輔導團FB 粉絲頁https://reurl.cc/8XLQp7 ,各跨域社群研習活動 資訊公告為主。

六、檢附實施計畫1份。

正本:教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局、新北市政府教育局、桃園市政府教育局、臺中市政府教育局、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、新竹縣政府教育局、苗栗縣政府教育處、彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處、雲林縣政府教育處、屏東縣政府教育處、宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、臺東縣政府教育處、澎湖縣政府教育處、金門縣政府教育處、連江縣政府教育處、基隆市政府教育處、新竹市政府教育處、嘉義市政府教育處

副本:嘉義縣政府教育處教學發展科電 2025/03/07文章





# 嘉義縣 113 學年精進高級中等學校課程與教學計畫 高中教育輔導團跨域社群專業增能研習活動

#### 壹、計畫依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學要點。
- 二、教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫。

#### 貳、計畫目的

- 一、精進高中課程輔導員課程領導與教學輔導效能。
- 二、提升高中教師課程發展與有效教學之專業知能。

#### 參、辦理單位

- 一、指導單位:教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位:嘉義縣政府教育處
- 三、承辦單位:嘉義縣高中教育輔導團、嘉義縣立永慶高中、嘉義縣立竹崎高中

#### **肆、辦理內容辦理日期及地點**:詳如活動內容。

### 伍、參加對象

- 一、嘉義縣高中教育輔導團成員。
- 二、嘉義縣高國中小對主題有興趣之教師。
- 三、全國體制內外各領域對主題有興趣教師。
- 四、實體課程則以30人為上限,線上課程以250人為上限,若人數超過上限,則優先錄取嘉義之現職教師。研習場地等詳

# 陸、活動內容

## ● 全英社群

形式	日期	星期	時間	地點	名稱		備註
混成:實體+線上	1140318	=	1330-1530	嘉義高商	讓星星閃亮的課程設計分享		新竹高中 蕭若綺老師
實體教室	1140325	_	1400-1600	中正大學	AI 融入英語教學文獻討論 Ⅲ		中正大學 鄭英雪教授
實體教室	1140415	_	1400-1600	永慶高中會議 室	學思達概念及講義設計		台中高工 蕭宇君老師
實體教室	1140422	_	1400-1600	中正大學	AI 融入英語教學文獻討論 IV		鄭英雪教授
實體教室	1140513	11	1400-1600	中正大學	AI 融入英語教學文獻討論 V		鄭英雪教授
混成:實體+線上	1140520		1330-1530	嘉義高商	英語教學新視野 新加坡南洋理工大學和英國倫敦大學金匠學院之 英語教學創新		新北市立新莊高中 張榮峰老師
混成:實體+線上	1140527	_	1200-1700	永慶高中 會議室	團務會議暨增能共備工作坊(自主雙語全英)		成果發表
實體教室	1140610	_	1400-1600	中正大學	AI 融入英語教學文獻討論 VI		中正大學 鄭英雪教授

# ● 雙語社群

形式	日期	星期	時間	地點	名稱	研習代碼	備註
混成:實體+線上	1140311	_	1300-1600	永慶高中數位教室 https://meet.google.com /myb-rebi- aov	Let's SDGs! Using Multimodality and Translanguaging to Engage Students in Active Learning	4944422	高雄女中 謝明宏老師
混成:實體+線上	1140422	=	1300-1600		Making Connections with the World: Using Virtual Exchange to Foster Intercultural Communicative Competence in the Multimodal, Multisensory and Multilingual ELF Context	4944427	高雄女中 謝明宏老師

# ● 故宮南院社群 X 數位學習社群

形式	日期	星期	時間	地點	名稱	研習代碼	備註
線上	1140416	III	1400-1530	線上會議室 https://meet.google.com/siy-qeyy-jrs	策展人有約-「江戶浮世之美」展覽說明	4943530	故宮南院朱龍興副研究 員
混成:實體+線上	1140430	Ш	1400-1530	故宮南院兒創教室線上會議室 https://meet.google.com/siy-qeyy-jrs	新興科技(VR)融入課程概念(一)	4943730	竹崎高中陳琬婷主任
實體教室	1140524	六	0900-1700	故宮南院兒創教室	這不是你的錯_戲劇教育師資培訓工作坊	4944313	悅萃坊劇團 雲嘉南地區教師
混成:實體+線上	1140610	_	1400-1600	故宮南院兒創教室 線上會議室 https://meet.google.com/siy-qeyy-jrs	新興科技(VR)融入課程實作(二)	4944359	竹崎高中陳琬婷主任

# ● 診斷評量社群

形式	日期	星期	時間	地點	名稱	研習代碼	備註
混成: 實體+ 線上	1140304	_	1300-1500	永慶高中數位教室 線上會議室 https://meet.google.com/kwa-zpcd- cny	診斷評量分享推廣一 R語言與診斷評量五	4943299	國家教育研究團隊/嘉義縣高中教育輔導團診斷評量團隊
混成: 實體+ 線上	1140423		1330-1630	嘉義縣政府教育處第三會議室 線上會議室 https://meet.google.com/kwa-zpcd- cny	R語言與診斷評量六	4697411	國家教育研究團隊/嘉義縣高中教育輔導團診斷評量團隊
混成: 實體+ 線上	1140506		1300-1600	永慶高中數位教室 線上會議室 https://meet.google.com/kwa-zpcd- cny	診斷評量分享推廣二 R語言與診斷評量七	4697425	國家教育研究團隊/嘉義縣高中教育輔導團診斷評量團隊
混成: 實體+ 線上	1140508	四	1300-1730	嘉義女中科學館 <b>B1</b> 多功能實驗室	國際科學素養融入教學-探究中心	4919225	探究與實作課程南區推動中心 嘉義縣高中教育輔導團
混成: 實體+ 線上	1140513	11	1330-1630	永慶高中數位教室 線上會議室 https://meet.google.com/kwa-zpcd- cny	R語言與診斷評量八	4697443	國家教育研究團隊/嘉義縣高中教育輔導團診斷評量團隊
實體	1140515	四	1300-1700	嘉義女中科學館 B1 多功能實驗室	國際科學素養融試題研發-探究中心	4919438	探究與實作課程南區推動中心 嘉義縣高中教育輔導團
混成: 實體 <b>+</b> 線上	1140522	四	1300-1600	永慶高中	嘉義縣高中教育輔導團 科學闖關線上體驗	4947882	嘉義縣高中教育輔導團

#### ●自主學習社群

開課形式	日期	星期	時間	地點	名稱	研習代 碼	備註
混成:實體+線上	1140429	=	1330-1600	永慶高中會議室	自主學習手冊導讀研習	4944371	吳承穎 爆學力教育推廣協會創辦人

#### 柒、預期效益

- 一、有效建置支持系統、深化課程領導與教學研發能力。
- 二、有效掌握執行概況,厚植縣內教師課程發展專業力。

#### 捌、其他注意事項

- 一、請參與研習人員學校給予公假登記。
- 二、參與研習之學員核發實際研習的時數。
- 三、為響應環保運動,請研習學員攜帶環保杯或茶杯。
- 四、聯絡 E-mail:ai0326@ccjh.cyc.edu.tw 簡小姐。

**玖、獎勵**:相關承辦人員依嘉義縣教育人員獎勵辦法規定予以敘獎。

拾、本計畫經核定後實施,修正時亦同。