

二-4-16

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團
高雄本土文本寫作工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 本研習延續教育部辦理本土語文朗讀稿之徵稿活動，期待教師能夠自創文本，寫作本土文學，可當成自編教材之文本內容。
- (二) 「文本寫作」是現場教師較少接觸的，教師可以藉由本研習，增強自己的寫作能力，從而可以引導學生寫作，推廣本土語言。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團、
高雄市立鳳甲國民中學

四、辦理日期及地點

- (一) 第一場次-閱讀素養與文本創作:114年8月12日(星期二)上午9時至下午4時。
- (二) 第二場次-文本創作成果發表:114年12月20日(星期六)上午9時至中午12時。
- (三) 辦理地點:第一場次於106研習教室，第二場次於302大會議室(位於左營區新莊國民小學校園內，請由新庄仔路入口進入)。

(四)全程參與者第一場次核發6小時研習時數，第二場次核發3小時研習時數。

五、參加對象與人數

(一)參加對象：本市國中小正式教師、代理代課教師和教學支援工作人員等共 30 人。

(二)報名錄取順序：

- 1.本市語文領域本土語文分團團員。
- 2.本市已參與素養導向教學與評量社群且有 300 字以上本土文章初稿繳交者。
- 3.本市本土語文教師且有 300 字以上本土文章初稿繳交者。
- 4.本市國中小教授本土語文之合格正式教師。
- 5.本市教授本土語文教學支援工作人員。
- 6.本市本土語文代理代課教師。
- 7.本市之合格專任教師、代理代課教師暨實習教師。

(三)報名方式：

- 1.請於 114 年 8 月 7 日（星期四）之前至全國教師在職進修資訊網（<http://www4.inservice.edu.tw/>，課程代碼：5069601）完成報名手續並 EMAIL 文章初稿至 mat004@kcjh.kh.edu.tw。
- 2.若有疑問，請電洽地方團本土語文分團專任輔導員張浩盛教師，電話 07-3590116 分機 213。

六、研習內容

(一)研習活動預定流程安排如附件一。

(二)實施方式：

- 1.課程以聽講、分享、討論、實作方式進行。
- 2.參加研習者，需繳交「本土文學創作文章」至少一份。創作內文應依教育部公佈之推薦用字適度修正文字，本團將聘請專家審稿，本工作坊會將學員之文本製作成冊，無償提供各國中小教師之本土語文教學參考使用，並應繳交創用授權同意書（如附件二）。
- 3.參與研習者應於 114 年 10 月底前繳交完成 700-800 字的本土文章。
- 4.參與研習者應於 114 年 11 月底前就審核意見修改成完稿作品。
- 5.完稿作品將於 12 月中付印成冊，於 12 月 20 日公開發表。
- 6.參與研習者應填寫回饋單，以供後續辦理參考。

(三) 研習注意事項：

- 1.為節約資源及落實環保，做好垃圾減量，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。
- 2.報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修資訊網取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。
- 3.報名參加研習教師、工作人員、本土語文分團召集人及輔導員得以公假登記，課務自理。

七、差假

參與研習教師應全程參與並覈實核發研習時數，本案參加教師和工作人員准予公假登記。辦理日期如逢例假日，同意當日工作人員及參加者於研習結束後二年內覈實補休，惟課務自理。

八、預期成效

- (一) 教師能夠自創文本，寫作本土文學，當成自編教材之文本內容並積極推廣。
- (二) 教師可以在增強自己的寫作能力後，進而引導學生寫作本土文本，推廣本土語文。

附件一

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團
高雄本土文本寫作工作坊課程表

一、日期：(一) 114 年 8 月 12 日 (星期二) 上午 9 時至下午 4 時。

(二) 114 年 12 月 20 日 (星期六) 上午 9 時至中午 12 時。

二、地點：第一場次地方團 106 研習教室，第二場次地方團 302 大會議室

三、課程代碼：5069601

第一場次

時 間 (歷時/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:40~9:00	報到	本土語文分團團隊	
9:00~9:10	開幕致詞	教育局督學／校長	
9:10~10:00 (50mins)	本土寫作技巧分享	臺南市安平國民小學 林淑美教師	外聘 1 節
10:00~10:10	休息	本土語文分團團隊	
10:10~11:40 (90mins)	在地文本創作與文 本內涵	臺南市安平國民小學 林淑美教師	外聘 2 節
11:40~13:00	午餐、休息	本土語文分團團隊	
13:00~13:50 (50mins)	本土文本創作盲點 與討論	臺南市安平國民小學 林淑美教師	外聘 1 節
13:50~14:00	休息	本土語文分團團隊	
14:00~15:30 (90mins)	文章理路的收煞恰 分享	臺南市安平國民小學 林淑美教師	外聘 2 節
15:30~16:00	綜合座談	本土語文分團團隊	
16:00~	賦歸	本土語文分團團隊	

第二場次

時 間 (歷時/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:40~9:00	報到	本土語文分團團隊	
9:00~9:10	開幕致詞	教育局督學／校長	
9:10~10:00 (50mins)	成果說明與第一階段發表	臺南市安平國民小學 林淑美教師	外聘 1 節
10:00~10:10	休息	本土語文分團團隊	
10:10~11:40 (90mins)	第二階段發表	臺南市安平國民小學 林淑美教師	外聘 2 節
11:40~12:00	綜合座談	本土語文分團團隊	
12:00~	賦歸	本土語文分團團隊	

