

# 高雄市政府教育局 113 學年度推動海洋教育教案徵選實施計畫

壹、依據：本市 113 學年度戶外教育與海洋教育計畫之計畫三「推動海洋教育課程」辦理。

## 貳、目的

- 一、為強化本市教育人員對「永續海洋」之認識，並具體轉化為教學行動，藉以提升學生對海洋教育素養。
- 二、鼓勵教師將海洋教育融入於課程教學，並提升教師設計海洋教育教案之動力。
- 三、彙集海洋教育優質教學範例，提供本市教師實施海洋教育課程教學參考。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 二、承辦單位：高雄市梓官區蚵寮國民小學。

## 肆、徵選對象及組別

- 一、現任職於本市所屬國民中小學之教師（含代理、代課教師及實習之師資生），可採個人或小組報名，小組以三人為限。
- 二、徵選組別如下：國中組、國小組（各組以該教育階段之學生為教案活動實施對象）。請海洋教育 32 所核心學校、64 所臨海學校，至少提交 1 件作品參賽，其餘各校自由參加，參賽學校最多可繳交 2 項作品。

## 伍、教案內容及格式

- 一、教案內容：各組不限科目、領域，徵選教案內容以「永續海洋」為主軸，配合國際海洋教育政策發展、呼應新課綱培養學生海洋素養之精神，及促進聯合國 17 項永續發展目標（SDGs）融入課程，主題聚焦於「海中的教室」（以海洋相關場域作為出發點，透過觀察海洋特質，探索永續海洋的意涵與落實方法）以及「教室中的海」（以教室的視角作為出發點，發展適合室內課程的教案與輔助教材）。各教案之子題可選擇「海中的教室」或「教室中的海」進行設計，以 1 至 4 節課設計教學課程，於課堂上實際教學後提出修正建議與教學省

思。

## 二、教案內容格式：

(一)113 學年度海洋教育教案徵選報名表如【附件 1】，請確實填寫資料內容。

(二)教案內容以 A4 直式橫書撰打，除標題 16 號字外，其餘以 12 號標楷體或細明體繕打，單行間距，並插入頁碼，格式如【附件 2】。若內容超出表格請自行增加頁數，至多 20 頁（含教案內文及附錄）；另內容可包含活動成果與實錄照片。

(三)教案可以多元化形式呈現，可附上多個數位內容（教材、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片等）。

(四)作品檔案須以 Word 製作後，轉成 PDF 檔；影音檔以 wmv、mpeg、mpg、mp4 等普遍格式儲存，時間不超過 3 分鐘，檔案大小不超過 1G，片頭請標示教案名稱與設計者姓名；內容之圖片須另以 jpg 檔提供。以上資料請寄電子郵件至 [ap851960@gmail.com](mailto:ap851960@gmail.com)。

(五)作品中所有引用內容（例如擷取圖片、影像、文字等資源），務必於引用處標明其來源出處，以維護智慧財產權。

(六)為協助得獎作品後續推廣事宜，教案作品如有需使用外掛特定程式，該程式須為網路上可取得之免費或共享軟體。

## 陸、報名及收件方式

一、自即日起至 114 年 4 月 11 日(星期五)止，請先行以報名表傳真至：高雄市梓官區蚵寮國小（此為概估參加主題及人員，徵選以實際參賽為準）。傳真號碼：07-6102758。學校聯絡電話：07-6101044 分機 70、71。

二、教案郵寄報名：請送交紙本正本（含附件 1 至 3）與電子資料一份（收件信箱：[ap851960@gmail.com](mailto:ap851960@gmail.com)），並請確認投稿教案資料後再寄出；寄出後不得

修改內容及其附件。信封請貼上教案徵選專用封面（如附件4）郵寄至高雄  
市梓官區蚵寮國民小學 教務處收（82645 高雄市梓官區光明路177號）。

三、截止日期：即日起至114年5月23日(星期五)截止收件，以郵戳為憑，逾期恕不受理。

四、投稿方式：不論以個人或小組形式參加徵選，每一位參選教師於同一組別內，僅得以1件教案參與徵選。

五、繳交資料：

(一)教案徵選報名表【附件1】一份。

(二)教案設計格式【附件2】一式五份。

(三)教案使用授權同意書(正本)【附件3】一份。

(四)電子資料一份(收件信箱：ap851960@gmail.com)。

#### 柒、評選標準

一、評選方式：收件後，由主辦單位針對教案格式及繳交資料進行初步審閱；  
經確認符合參選資格且繳交資料無誤後，將由專家學者進行分組審查，評選出獲獎教案。

二、評分項目及權重：

評分項目	評分項目說明	評分比重
主題明確與創新	1、符合本次徵選目的與精神，具有海洋教育與海洋教育相關概念特色，並能有效提升學生海洋教育素養。 2、教學活動設計具特色，能啟發學生思考與視野。	30%
內容正確與豐富	1、學習目標和教學方法具體，並符合邏輯連貫性教學後的學習成果執行情形須符合學習目標。 2、教學內容正確，且後續延伸活動多元完整。	20%
規劃適切與可行	1、教材與活動符合教育或學習之需要，並於現行教學環境下具體可行。 2、教學活動可行性高且易推廣。	20%
教學實踐	1、能從學生學習情形進行教案檢討，並提出具體改善策略。	30%

與省思	2、能對原教案進行修正，以更適切提供未來教學繼續使用。 3、有助於其他教師參考、學習之教學活動紀錄(如照片等)。	
合計		100%

## 捌、獎勵標準

### 一、依據徵選組別(國中組、國小組)

- (一) 第一名每組 1 名，頒發禮券 4000 元，嘉獎 2 次、獎狀 1 紙。
- (二) 第二名每組 2 名，頒發禮券 3000 元，嘉獎 1 次、獎狀 1 紙。
- (三) 第三名每組 3 名，頒發禮券 2000 元，嘉獎 1 次、獎狀 1 紙。
- (四) 優選每組共 5 名，頒發禮券 1000 元，獎狀 1 紙。
- (五) 請檢附簽收獎金單據送承辦學校辦理核銷。

### 二、評審會議得視參賽作品數量及品質，增減獎項名額。

## 玖、著作使用權相關事宜

### 一、參賽作品送件時，應由參賽者依著作權法規定簽署「教案使用授權同意書」

【附件 3】，得獎作品無償授權主辦單位及承辦單位不限時間、方式、次數及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。

### 二、獲獎團隊之成果檔案（含書面資料、教學及成果影片等）後續將上傳至高雄市政府教育局戶外教育與海洋教育網站平臺，俾提供各學校教師參考使用。

### 三、參賽者須為參賽作品之著作財產權人，參賽作品倘有使用他人之著作或違反著作權法令之情事，一切法律責任皆由參賽者自行承擔，與主辦單位無涉。

## 拾、注意事項

### 一、作品須以中文創作，不接受翻譯作品。得獎作品如有發現抄襲、已公開發表或違反著作權者之情事，除取消參賽資格外，獲獎者應繳回該作品獲得之獎項、獎金；如過程導致主辦單位或其他任何第三人損害，參賽者應負一切民、刑事責任；另因填寫資料錯誤以致無法接獲比賽相關訊息，主辦單位將不負任何責任。

- 二、 作品如有主題不符、違反善良社會風俗、暴力或報名資料填寫不完整、檔案格式不完整，以致無法開啟或使用之情形者，將不列入評選，主辦單位亦不另行通知。
- 三、 各組別不得以過去獲獎之作品重複報名。
- 四、 各項注意事項載明於本辦法中，參賽者於參加本活動時，即同意接受本活動注意事項之規範。如有違反本活動注意事項之行為，主辦單位得取消其參賽或得獎資格。
- 五、 如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於主辦單位之事由，以致參賽者或得獎者寄出之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，主辦單位不負任何法律責任，參賽者或得獎者亦不得有異議。
- 六、 主辦單位保留最終修改、暫停或終止本活動計畫之權利；若有任何更動，以本活動官方網站公告資料為準，將不另行通知。

#### **拾壹、活動網址**

- 一、活動相關資訊公布於高雄市政府教育局網站網頁：<https://www.kh.edu.tw>  
及高雄市梓官區蚵寮國小網站公佈欄網頁：  
<https://school.kh.edu.tw/index.php?WebID=5>
- 二、獲獎名單預計於 114 年 6 月底前在高雄市政府教育局網站網頁公告及高雄市梓官區蚵寮國小網站網頁公告。

#### **拾貳、活動聯繫人**

高雄市梓官區蚵寮國小 教務處蔡主任、劉組長

聯絡電話：07-6101044 轉 70、71

傳真號碼：07-6102758

**拾參、經費：**本計畫所需經費由本市 113 學年度戶外教育與海洋教育計畫之計畫三推

動海洋教育課程經費項下支應。

**拾肆、預期成效**

- 一、蒐集優良海洋教育教案，作為全市教師實施海洋教育之參考。
- 二、本市教師經比賽累積發展海洋教育補充教材經驗，提昇海洋教育專業知能。
- 三、激發教師發揮教學創意，活絡教學情境。

**拾伍、計畫執行完成後相關人員依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充**

規定辦理敘獎。

**拾陸、本計畫經陳高雄市政府教育局核定後公布實施，修正時亦同。**

【附件 1】高雄市政府教育局 113 學年度推動海洋教育教案徵選報名表

編號	(由承辦單位填寫)			
參加組別	<input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組			
參加子題	<input type="checkbox"/> 海中的教室 <input type="checkbox"/> 教室中的海			
教案名稱				
教學領域  (或科目)				
校名	設計者 姓名	職稱	性別	聯絡方式
	(第一作者) 如為跨校共同 撰寫，敘獎以 第一作者學校 為公佈單位。		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	電話： 手機： E-mail： 通訊地址：
			<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	電話： 手機： E-mail： 通訊地址：
			<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	電話： 手機： E-mail： 通訊地址：

## 【附件 2】

### 高雄市政府教育局 113 學年度推動海洋教育教案徵選設計格式

#### (一) 基本資料

參加組別	<input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組	編號	(由承辦單位填寫)
參加子題	<input type="checkbox"/> 海中的教室 <input type="checkbox"/> 教室中的海	設計者姓名 (至多 3 名)	
教案名稱			
學科領域 (或科目)			
教學理念			

#### (二) 教案概述

教案名稱			
實施年級		節數	共_____節，_____分鐘。
課程類型 <sup>i</sup>	<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程 實施 時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目： <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間 <input type="checkbox"/> 其他
學習目標	可從海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養，三個面向思考提升學生海洋教育素養之目標。		
總綱核心素養 <sup>ii</sup>	例：A1 身心素質與自我精進、C2 人際關係與團隊合作等。		



與課程綱要對應之各領域學習重點 <span style="float: right;">ii</span>	
核心素養	例： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度與日常生活當中。
學習內容	例： Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語匯集書寫格式為主。
學習表現	例： 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。
與課程綱要對應之海洋教育議題 <span style="float: right;">i</span>	
核心素養	例： 海 A1 能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求至善。 海 C2 能以海納百川之包容精神，建立良好之人際關係，參與社會服務團隊。
學習主題	例： 海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學與技術、海洋資源與永續。
實質內涵	例： 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。
教學資源	軟硬體設備、學習單、網站等。
教學架構	課程設計架構圖

i  
可參閱國家教育研究院發展之「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校議題融入說明手冊」(12-13 頁；294 頁；52-57 頁)。

- (1) 議題融入式課程：此類課程是在既有課程內容中將議題的概念或主軸融入。融入的議題可僅就某一議題，或多項相關議題。此類課程因建立於原有課程架構與內容，以現有課程內容為主體，就其教學的領域/科目內容與議題，適時進行教學的連結或延伸，設計與實施相對容易。
- (2) 議題主題式課程：此類課程是擷取某單一議題之其中一項學習主題，發展為議題主題式課程。其與第一類課程的不同，在於此類課程的主軸是議題的學習主題，而非原領域/科目課程內容，故需另行設計與自編教材。它可運用於國中小的彈性學習課程、高級中等學校的彈性學習時間，以數週的微課程方式進行，或於涉及之領域教學時間中實施。
- (3) 議題特色課程：此類課程是以議題為學校特色課程，其對議題採跨領域方式設計，形成獨立完整

的單元課程。它可於校訂課程中實施，例如國中小的彈性學習課程、高級中等學校的彈性學習時間，或規劃成為校訂必修或選修科目。此類課程不論是單議題或多議題整合進行，通常需要跨領域課程教師的團隊合作，以協力發展跨領域的議題教育教材。雖有其難度且費時，但因是更有系統的課程設計，並輔以較長的教學時間，故極有助於學生對議題的完整與深入了解，可進行價值建立與實踐行動的高層次學習；同時，亦可形成學校的辦學特色。

ii

可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要。

### (三) 教學活動設計

學習活動	時間	備註 (請說明評量方式)
學席目標：  學習活動：		

### (四) 教學實踐、教學省思、成長與建議

教學實踐情形與成果
<p>請註記本活動執行的成果及教學可能遇到的狀況（例如：教具使用、動手做活動的安全注意事項等等）、教案成果是否達成學習目標、學生吸收與回饋的情形等等。</p>
教學省思、成長與建議
<p>例：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可從課前與其他領域共同備課、設計海洋教育教案遇問題與瓶頸。</li> <li>2. 教學中與學生互動時，在海洋教育面向的學習成長。</li> <li>3. 教學中與學校、家長、社區的互動情形及對於實施海洋教育的看法與建議。</li> <li>4. 實施海洋教育的困難與建議。</li> <li>5. 教學活動的改善方向、教學評量的成效。</li> <li>6. 實施教案對教師在教學經驗上的成長、教師對於教學活動後對整體教案的省思。</li> <li>7. 未來對海洋教育教案設計或教學的建議等。</li> </ol>

## (五) 附錄

### 附錄資料

#### 一、附錄清單說明：

例：

- (一)學習單：二份
- (二)教學簡報：一份
- (三)學生作品：一份
- (四)評量工具：一份

#### 二、附錄內容：

(得附上如教學活動簡報、活動照片、學生作品及相關資料或評量工具，如活動單、學習單、作品檢核表…等等)

備註：表格若不敷使用，請自行增刪，總頁數請於 20 頁以內。

### 【附件 3】

## 高雄市政府教育局 113 學年度推動海洋教育教案使用授權同意書

(本授權同意書為每一教案一份)

#### 一、契約雙方：

甲 方：高雄市政府教育局

乙 方：授權代表人（第一作者）親簽：如為跨校共同撰寫，敘獎以第一作者學校為公佈單位。

請簽章：

#### 二、著作授權之範圍及限制：

本人（參賽人）（以下簡稱乙方），茲同意無償授權高雄市政府教育（以下簡稱甲方）使用乙方報名參加 113 學年度海洋教育教案徵選之作品：

1. 乙方擁有權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
2. 乙方作品無償授權甲方於非營利目的下，得以各種方式、永久、不限地區，編輯、重製、改作、散布、發行、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示、公開發表等方式使用本著作。
3. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
4. 乙方不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用前已獲獎之作品參加本競賽。
5. 如違反本同意書各項規定，乙方須自負法律責任，甲方並得要求乙方返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於乙方之事由致甲方受有損害，乙方應負賠償甲方之責。

此致

高雄市政府教育局

參賽作品名稱	
授權代表人（第一作者）親簽 / 蓋章：	

中 華 民 國                      年                      月                      日

【附件 4】教案比賽專用信封封面

高雄市梓官區蚵寮國民小學【113 學年度海洋教育教案徵選】通信報名專用信封

寄件人姓名： 比賽組別：國中組 國小組

地 址：

聯絡電話：

注意：

一、信件以限時掛號寄件，如以平信郵遞發生遺失或延誤而致無法報名，責任由報名人負責。

二、徵選日期至 114 年 5 月 23 日(星期五)止，以郵戳為憑，逾期不予受理。

三、信封內需有以下資料：

- 附件 1 紙本正本—教案設計徵選報名表。
- 附件 2 紙本正本—教案設計格式一式五份。
- 附件 3 紙本正本—教案使用授權同意書(請列印後親筆簽名)。

電子資料(收件信箱:ap851960@gmail.com)註明參賽教案名稱及學校(含附件 1~3)。

