

二-9-26

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育領域分團
淨零碳排X戶外休閒運動
實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)本市113精進計畫在「教與學的鏈結與躍升」目標下，首推「共行階段」，透過登山旅遊達人實務經驗，開發教師的課程地圖，透過實際淨山行動，轉化並創發新課程，響應「淨零碳排，環境永續」目標。
- (二)符應新課綱學習內容「Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用」，拓展健體領域教師視野，提昇教學專業品質，融入「環境教育」議題，培養愛護環境、保育生態及山野安全教育知能。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團、
高雄市橋頭區橋頭國中。

四、辦理日期及地點

- (一)研習時間：114年1月3日(星期五)上午9時00分至12時30分。
- (二)研習地點：觀音山(集合地點：觀音山登山口)。

五、參加對象與人數

- (一)參加對象與人數：本市公私立國民中、小學健體領域教師共30名。
- (二)報名方式：即日起開放報名，請上「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://inservice.edu.tw/>，研習課程代碼：4473671，報名截止日期為研習日期前2天下班前。業務聯繫請洽詢高雄市國教地方輔導團健體分團專任輔導員何俊儀教師、陳俐雯教師。
TEL:(07)3590116 轉 223。

(三)注意事項：報名參加研習人員，應全程參與並如期簽到退，如有重大原因未能如期參加者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

- (一)課程內容：如附件一。
- (二)研習講師：高雄市大樹國小莊維捷教師。
助理講師：高雄市仁武高中蔡明書教師。

七、差假

參加教師於研習期間核予公假(課務自理)，覈實發給研習時數，全程參與者各核發3小時研習時數。

八、成效評估之實施

為加強本計畫執行成效，活動結束後將透過「教師反應」、「教師學習」兩向度進行成效檢核，參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對課程的建議與學習心得，作為改善課程設計與內容參照，研習後透過電子通信軟體及網路社群，與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後之教學狀況，對健康與體育有效教學之增進，開展延續學習共同體之可能性，問卷如附件二。

九、預期成效

- (一)增進領域教師對淨零碳排、戶外休閒運動課程之理解。
- (二)藉由教師身體力行後的教學實踐，充實課程內容，提昇教學品質，促使學生樂於學習。

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育領域分團
淨零碳排x戶外休閒運動 課程表**

研習對象及人數：本市公私立國民中、小學之健體領域教師，預估 30 名。

研習時間：114 年 1 月 3 日（星期五）上午 09:00-12:30。

集合地點：觀音山登山口（請自行騎車或開車前往，停車資訊如 QR code）。

注意事項：

1. 本研習有體驗課程，建議準備物品：飲用水（以 1000cc 為宜）、手套、帽子、小背包、防蚊液、小點心、登山杖，若要體驗赤腳，請準備一個大塑膠袋，裝鞋子放進背包裡。
2. 活動行程中請遵守導覽老師說明，也請儘量不要脫隊。
3. 身體狀況不佳者請勿參加，隱匿身體狀況情事，報名者自行負責。
4. 活動中會依照大家體力及腳程調整變動路線。



時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:30~9:00	報到	健體分團團員	
9:00~9:20	始業式	教育局吳佳玲督學 明義國中洪自強校長	
9:20~10:10 (50mins)	淨零碳排x戶外休閒運動 基本觀念與知能	高雄市大樹國小 莊維捷教師(內聘)	1 節
10:10~10:30	課間休息	健體分團團員	
10:30~12:00 (90mins)	淨零碳排x戶外休閒運動 實際淨山體驗與踏查導覽	講師： 高雄市大樹國小 莊維捷教師(內聘) 助理講師： 高雄市仁武高中 蔡明書教師(內聘)	2 節 2 節
12:00~12:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 明義國中洪自強校長	供餐

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育領域分團
淨零碳排X戶外休閒運動
成效評估問卷

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師 反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師 學習	1. 能提升淨零碳排、戶外休閒運動課程設計之能力。			
	2. 能獲得淨零碳排、戶外休閒運動課程實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強充實淨零碳排、戶外休閒運動教學專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計有效之淨零碳排、戶外休閒運動教學活動。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作於課堂。			