

二-13-8

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

「在地人權景點踏查-海軍明德訓練班」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)從教育出發，回應國際人權公約和十二年國教重大議題人權教育價值、內涵與重要性，從高雄在地人權故事、景點探查進而了解基本人權得來不易，需要我們保障。
- (二)從在地人權景點出發，強化研習者的同理心，撫今追昔，鑑往知今，使人權教育的理念，成為國民的基本素養。鼓勵教師運用於教學現場，以推展人權教育核心素養融入十二年國教總綱和各領域綱要教學之中。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、
高雄市三民區河堤國民小學。

五、辦理日期及地點

- (一)辦理日程：113 年 1 月 10 日(星期三)13：30-16:50，本次研習一共核發 3 小時研習時數。
- (二)辦理地點：高雄市人權景點—「海軍明德訓練班」(高雄市鳳山區埤頂里 7 鄰勝利路 2 號)
- (三)報名時間：即日起至 113 年 1 月 8 日(星期一)於全國教師在職進修網 (<https://www4.inservice.edu.tw/>)報名，課程代碼為：4029249

六、參加對象與人數：高雄市各級學校教師，共 35 人。

七、研習內容：如附件一。

八、差假與獎勵

(一)參加者及工作人員於研習期間核予公假(課務自理)，給予公(差)假登記(課務自理)，全程參與研習共核發3小時研習時數。

(二)依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

九、經費來源與概算

經費來源：「教育部國民及學前教育署112學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」。

十、成效評估之實施

(一)學習心得分享:透過學員對研習講座內容的心得分享，彼此互相交流與省思。

(二)回饋單的資料蒐集:透過質化與量化的資料蒐集與分析，可以精準且有效率的掌握學員意見，作為日後課程精進的參考，如附件二(教師回饋單，研習結束後繳回，並做統計分析)。

十一、預期成效

(一)透過對在地人權故事與在地景點踏查探討，培養人權種子教師群，有效落實人權教學能力，提升教學品質。

(二)透過分享在地人權故事與景點踏查心得，培養人權種子教師群具備人權守護的觀念和運用所學於教學策略行動的能力。

附件一

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「在地人權景點踏查-海軍明德訓練班」實施計畫
【課程表】

研習對象及人數:本市各級教師 35 人

研習時間:113 年 1 月 10 日(三) 13:30-16:50, 研習代碼: 4029249

研習地點:海軍明德訓練班(高雄市鳳山區埤頂里 7 鄰勝利路 2 號)

(請自行至海軍明德訓練班集合)

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:20—13:30	報到、開幕、長官致詞	人權議題輔導員、 人權議題正/副召集人	
13:50—14:40 (50mins)	人權景點踏查- 海軍明德訓練班	國立高雄科技大學 陳清泉助理教授(外聘)	外聘 1 節
14:40—14:50	休息時間	人權議題輔導員	
14:50—16:20 (90mins)	人權景點踏查- 海軍明德訓練班	國立高雄科技大學 陳清泉助理教授(外聘)	外聘 2 節
16:20-16:50	綜合討論	人權議題正/副召集人	

附件二

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「在地人權景點踏查-海軍明德訓練班」實施計畫
【研習回饋單】

◎各位伙伴好：非常感謝您對輔導團人權教育議題研習的支持，懇切盼望
您的填答，讓我們提供更好的服務

高雄市國教輔導團人權教育議題輔導小組 敬上

項 目	很滿意	滿意	可以	不滿意	很不滿意
1. 您對今天的講座內容滿意度？					
2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？					
3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？					
4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？					
5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？					
6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？	很願意	願意	可以	不願意	很不願意
7. 您認為國教輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？					
8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？					
9. 參加研習後您會如何進行教學應用？					