附件二 陽光行動教戰守則

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **組別** | 陪伴組 | 通報組 | 安定組 |
| **組長** |  |  |  |
| **組員** |  |  |  |
| **態度** | 情緒穩定、保護與陪伴、給予支持安慰 | 有禮貌、不慌張、簡要說明來龍去脈 | 保持鎮定、冷靜面對 |
| **執行**  **對象** | A | 1. 導師:若不在請在導師桌上留言，或請其他導師協助聯絡告知導師 2. 輔導室:告知優先順序(1)輔導老師(2)輔導組長(3)輔導主任(4)其他老師 3. 學務處:告知優先順序(1)生教組長(2)學務主任(3)其他老師 | 情緒較大、較激動的其他同學 |
| **任務說明** | 1. 事發當下陪伴在A身邊的同學，安撫A的情緒 2. 帶A到輔導室 | 若有任課老師在場，詢問任課老師是否須及時通報；若事發當時沒有老師在場，負責通報導師、輔導室與學務處，讓老師們可以及時協助：   1. 導師: 負責通報 2. 輔導室： 負責通報 3. 學務處： 負責通報 | 1. 安撫其他情緒較大的同學：   負責   1. 將情緒較大的帶離現場：   負責 |
| **任務執行** | 1. 協助A情緒穩定下來   對A說：「沒關係，沒關係…，深呼吸，我在這裡陪你，慢慢來…沒關係…」(須一再練習)   1. 陪伴A至輔導室   「我現在陪你到輔導室找輔導老師，到輔導室你會很安全，來，跟我一起走。」 | 1. 詢問任課老師:「老師，我們班有被訓練發生事件要通報導師、輔導室與學務處，請問需要我們立即通報嗎?(若需要則執行下一個任務) 2. 至處室告訴主任及老師們：「老師好，我們班發生發生 (事件)，請老師幫忙到○○(地點)協助處理。」 | 1. 感到、緊張、無助的同學：「沒關係，來～深呼吸，吸氣～吐氣～，慢慢來…再一次，深呼吸…，我在這裡陪你」 2. 感到憤怒、煩躁的同學：「我知道你很生氣，冷靜下來，讓老師處理」 3. 若情緒太激動，將他們帶至學務處 |