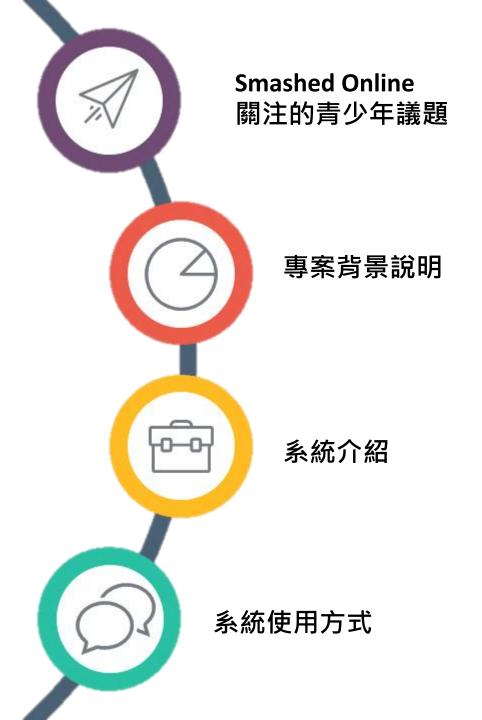
【Smashed Online衝撞青春】創新互動式教育課程 防制青少年物質濫用推廣專案







【Smashed Online衝撞青春】想要關心的青少年議題



TAIWAN着



青少年飲酒率上升

72.8%青少年 曾接觸酒精飲料 (約65萬人) 14歲前飲酒,高達**15%** 日後發展為酒精使用疾患



電子菸 衝擊校園

8.8% 青少年 正在使用電子菸(約7.9萬人) 較去年約成長了**50%**



性平事件 逐年升高

校園性騷擾通報案件 近5年增加 3倍

【Smashed Online衝撞青春】溝通議題方向



物質濫用

人際社交

未成年飲酒

電子菸危害大

同儕壓力

性別平權

親子溝通



前進<mark>國高中校園,以「Smashed Live 實體教育劇場</mark>」及「Smashed Online 創新互動式教育課程」,演

繹物質濫用及人際社交等青少年議題,以**互動方式及貼近校園生活的劇情**,

引起學生與師長共鳴,並提升正視問題的能力,共同為台灣青少年打造健康生活。

Smashed Live實體教育劇場 – 專案歷年成果





7年來亮眼成果

- ▶ 216 場校園巡迴演出
- ▶ 13,183 位學生參與課程

Smashed計畫 - 執行規劃內容





Smashed Live 實體教育劇場

- 截至110學年度,**已連續七年**在全台各地高中職學校巡迴演出,成功為**上萬位青少年**帶來深刻共鳴。
- 110學年度校園巡演,重點推廣於中南部學校,**完成15所高中職學校共30場實體校園劇場演出**。

【Smashed Online衝撞青春】創新互動式教育課程



- 後疫情時代:新型態多媒體課程設計:
 - 111學年度起,因應後疫情新型態教育趨勢(**多媒體線上教學、翻轉與互動式教育**),以多元呈現方式與課程設計,讓學生和老師**不受場地與環境限制,隨時隨地持續學習**。
- 接軌國際課程:打造互動式教育體驗:
 - **合作英國知名教育機構**Collingwood Learning提供相關課程內容,打造全新互動式教育電影,避免物質濫用、傳達心理健康等資訊,為台灣青少年創造更貼近人心、有趣的教育體驗。
- 111學年度全新互動式課程,**前進全台18個縣市、23所學校,共20,000+位學生完成本互動式課程**。

結合創新教育趨勢,打造全新課程







Smashed Live 實體教育劇場



【Smashed Online衝撞青春】創新互動式教育課程



創新互動式教育電影,自2021年推出至今已達成...

英國、美國、澳洲、 西班牙、巴西等國家, 推出後大**獲好**評 **32** 個地區 **100**萬 中學生完成課程

【Smashed Online衝撞青春】 2030 全球目標

1,000萬人次中學生完成課程



【Smashed Online衝撞青春】創新互動式教育課程介紹https://online.smashedproject.org/taiwan/

關於【Smashed Online衝撞青春】創新互動式教育課程



- 本課程以創新教育體驗,將<u>青少年物質濫</u> 用、同儕壓力等議題寫實呈現。延攬專業 製作電影團隊,全程於台灣實景拍攝。
- 結合有趣且吸引人劇情,<u>打造60分鐘線上</u> <u>沉浸式互動課程。學習者可融入豐富情境,</u> <u>並隨時停下來反思</u>,「如果是發生在我身 上呢?」,讓青少年深刻了解教育意義。







故事環繞在三個高中死黨的 生活日常,彼此之間的友誼 在酒精的催化下,開始產生 變化;對於酒精不夠了解的 他們,飲酒玩樂後最終引發 讓人無法預料的結局...

30秒預告片

2分鐘幕後花絮

了解未成年人飲酒的原因和後果。

跟随三個青少年的生活,探索他們所做的決定。

立即開始

下載教師指南



【Smashed Online衝撞青春】課程特色



- 使用電腦或手機上網即可登錄線上課程,以觀察員角色方式參與互動內容,並在影片中穿插回應 橋段,幫助學生進入情境,提高參與意願。
- 課程內容多元,以未成年飲酒出發,帶出物質濫用、身心健康、同儕壓力、性騷擾、親子溝通、 暴力行為等青少年在學校、生活中會面臨的相關議題。
- 溝通對象國高中生不限。課程時間含互動內容約一小時。
- 互動模式包含情境選擇題、視訊問答、情境回覆等方式,並結合社群軟體動態發文、通訊軟體視訊及訊息功能等鮮活生動情境介面,幫助青少年以自然有趣的方式學習,提升參與感。











【Smashed Online衝撞青春】 多元彈性的學習方式



學校系統

- 學生可自由個人註冊完成整個課程
- 老師可進行班級註冊並帶領學生完成課程
- 可透過受過訓練的輔導員到學校帶領學生完成課程
- 可透過受過訓練的輔導員在遠距線上帶領學生完成課程
- 課程可透過線上學習平台推廣
- 家長及學生可在家完成課程

校外系統

- 學校體制外的社團、團體組織,可自由個人註冊完成課程
- 中輟輔導安置機構或輔導名單,將與張秀菊基金會合作進行

主辦單位及協辦單位



- 本案經教育部核備後實施
- 教育部國教署擔任指導單位
- 優睿思品牌管理顧問有限公司承辦、全中教及巴拿馬商帝亞吉歐有限公司台灣分公司共同協辦。

