

# 「大有為」2022 高雄教育節實施計畫

## 壹、計畫緣起

在 2017 年第一屆課程博覽會「看見老師的好」，在熱力帶動之下，各校老師投入課程展現的質量令人驚豔，也成功的引領高中職學校對於新課綱課程實踐的準備更加的全面；為了讓更這份的熱情得以延續並且向下延伸到國中國小，更橫向連結社區資源、產業發展、大學課程及家長力量。

2018 年第二屆博覽會「真功夫」將規格拉高，更名為 2018 翻轉高雄教育節，不但擴大辦理公開授課、鼓勵社群發表、更邀請各地名師到高雄市授課等方式，讓三級學校的特色課程及老師的專業被更多人看見。

2019 年，教育節邁入第三年，我們定名為「高雄好學校」，除了延續前兩年的教師熱情與家長參與外，更強化學生的學習表現，讓學生展現高雄的每一所學校，都是好學校，而這樣的好，是學生心中真正感受到的。期待感動更多的老師家長一起投入，帶動親師生交流共學，在新課綱的最後一哩路，讓高雄的好能被更多人看見，一起為學生的學習點燃永續之火。

2020 年是新課綱實踐的元年，透過「志於學」這個主題，體現每個學生都是代表著一所學校的價值，讓學生的學習歷程與專業能力，映照出老師用心的課程設計，也將素養真正落實在每一間課堂，每一個學生。遭逢疫情，本著學習不斷線的精神，搭配高雄市達學堂線上學堂與實體交流同步，突破學校的空間藩籬，讓互動更無距離。

2021 年來到新課綱第二年，我們將舞台讓給學生，透過「正青春」這個主題來凸顯學習主為中心，更將場域擴大到產業接軌，讓高雄的教育成果更加接地氣。值得一提的是，教育節主視覺及系列文宣皆由高雄市技高學子承接設計，真正符應「務實致用」精神。

進入第六年的教育節，「大有為」是我們對學生學習的期待，學習讓學生更有能量、更有遠見、更有作為，除了延續去年豐富的內容和熱情之外，更邀請業界代表，從產業趨勢和人才的需求出發，談新時代的學習，透過對話激盪出探究最精彩的火花，定義學習的新價值。

## 貳、計畫目標

- 一、協助教師理解十二年國教的目標與價值，從素養導向、跨域共備出發，建構真實的學習情境、實踐有意義的教學。
- 二、透過交流分享與對話，提升課程發展、教學設計、評量任務等專業能力，活化課堂教學與提升學習效果。

- 三、推動專業學習社群，讓「由下而上」力量被支持，並有效鏈結資源，型塑具專業效能的教學團隊。
- 四、透過學市集及青春來說課，提供學生展現舞台，展現學習歷程，提升三級學校學生的學習素養與表達力。
- 五、邀請各縣市教師及大學端師長共同參與，以達相互交流的效果，並強化未來的合作機制，提升教師動能。
- 六、辦理探究與實作年會，提供全台各地師生交流，讓學習回到學生主體，科學素養向下紮根。
- 七、與產業接軌，提供舞台給技術型高中學生展現機會，提高學生的自信與職涯銜接的機會。
- 八、搭建平台辦理多元活動，提升家長對於新課綱的認知與支持，帶動學習型的城市氛圍。
- 九、因應新時代學習模式，同步提供線上直播，即時同步對話和分享，讓學習沒有界線，增進本市教師視野，豐富教學內涵，有效提升學生學習成效。

#### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：高雄市政府教育局
- 二、承辦單位：高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊
- 三、協辦單位：高雄市立高雄高級中學、高雄市立高雄女子高級中學、高雄市立鼓山高級中學、高雄市立三民高級中學、高雄市立中山高級中學、高雄市立中正高級中學、高雄市立路竹高級中學、高雄市立前鎮高級中學、高雄市立高雄高級工業職業學校、高雄市立海青高級工商職業學校、高雄市立中正高級工業職業學校、國立岡山高級農工職業學校、國立鳳新高級中學、國立旗美高級中學、國立中山大學附屬國光高級中學、高雄市立鳳林國民中學，高雄市立六龜國民小學，生涯規劃學科中心，國立高雄科技大學、大學招生專業化發展推動團隊辦公室，南區探究與實作中心。
- 四、協力單位：MLD 台鋁生活商場

#### 肆、辦理內容：本次活動期程為 4 月 23 日~8 月 14 日

##### 一、4 月 23 日(星期六)：第四屆探究與實作年會（本活動已行文各校）

- (一) 內容說明：透過全國徵求與邀請對於探究實作課程有所興趣的教師及家長一個交流平台，激盪更多教學動能與課程模組。
- (二) 報名方式：請至 2022 高雄教育節活動官網及探究實作活動官網報名，進行線上對話交流觀摩。

(三) 活動方式：大會論壇和教師短講以實體和線上直播方式混成進行，學生分享則以線上會議室方式進行。

二、5月19日(星期四)~6月13日(星期一)：「**跨國專題展**」用**建築和世界對話**（本活動已行文各校）

(一) 內容說明：透過線上方式與明石高專進行交流，並藉由系列講座和學生作品的展出，讓更多人了解建築之美。

(二) 系列活動：

1. 5月21日(星期六)下午3-5時

主題：臺灣日治時期文化資產案例中之空間形式

主講：高雄大學陳啓仁副校長

2. 5月28日(星期六)下午3時30分-5時

主題：日本高專教育經驗及台灣木質構造之發展

主講：臺灣大學富田教授

3. 5月29日(星期日)下午3-5時

主題：翻轉人生的日本留學之路

主講：高雄科技大學許宏德副教授

4. 6月5日(星期日)下午3-5時

主題：形與線的探索，淺談建築速寫入門

主講：曹登貴建築師事務所曹登貴建築師。

(三) 活動地點：MLD 台鋁生活商場。

三、5月22日(星期日)~6月13日(星期一)：「**學市集**」**高雄市技術型高中土木與建築群教學成果展**

(一) 內容說明：透過市集的方式，邀請高雄市立高雄高工、高雄市立中正高工、高雄市立海青工商、國立岡山農工和高雄科大聯合策展，透過作品的展示與互動，呈現學生的學習歷程和成果，讓社會看到技職教育的多元開展

(二) 辦理地點：MLD 台鋁生活商場。

(三) 報名方式：自由參展。

四、6月11日(星期六)上午10時至下午4時：第三屆自主學習年會(青春來說課)（本活動已行文各校）

- (一) 內容說明：上午邀請業界代表和經發局長談未來人才趨勢，和學習的新價值；下午則是學生自主學習歷程發表，提供對自主學習有興趣的師生交流的平台，激盪更多教學動能與課程模組，也讓學生展現自主學習歷程的軟實力。
- (二) 報名方式：參閱活動官網(<https://reurl.cc/MORRXW>)，或逕至報名網站上報名(報名網址：<https://reurl.cc/OAVV6y>)。
- (三) 活動方式：採全線上方式進行。

#### 五、6月16日(星期四)~7月17日(星期日)：「記憶『島』航」用藝術拼出一片島嶼


- (一) 內容說明：經由地方學課程展覽與「島嶼的集體記憶」課程成果展，翻轉在地思維，讓學習能立足地方特色，承先啟後開創新機。
- (二) 系列活動
  1. 6月18日(星期六)晚上7時-8時30分  
主題：【六龜學童餐桌上的家傳技藝與祖孫記憶-食農課程島記伴學】
  2. 6月19日(星期日)下午3時至5時  
主題：【從通往天堂的信箱中寄出給阿媽的一封信：台法島記實踐】電影欣賞、映後座談
  3. 6月25日(星期六)下午3時至下午4時30分  
主題：【幾個故事，幾首歌曲：我們不知道的台灣女性圖像】
  4. 6月26日(星期日)下午3時至下午4時30分  
主題：【從我家到別人家：陪孩子交織出動人的島記課程】
  5. 7月2日(星期六)晚上7時-8時30分  
主題：【導演江郎才盡連題目都想不出來之島記紀錄片】
- (三) 活動地點：MLD 台鋁生活商場。

#### 六、7月22日(星期五)下午1時至5時：我的簡報力決選(本活動已行文各校)

- (一) 內容說明：打造專屬技術型高中學生的舞台，結合專業群科與簡報能力，強化學生表達能力，提升學生的自信。
- (二) 活動地點：視疫情狀況以線上或高雄市立美術館(暫定)辦理。
- (三) 比賽報名方式：請參閱技術型高中國語文推動中心網站資訊。

#### 七、7月21日(星期四)-8月14日(星期日)：「金天獎5週年天文攝影大賞」-用鏡頭記錄浩瀚 星空

(一) 內容說明：邀請高雄、台南、屏東對於天文攝影有興趣的學生投稿，徵選優秀作品，進行作品展示和分享。

(二) 報名方式：請參看 2022【金天獎-南區高中職學生天文攝影比賽 Astro-Photography Award for southern Taiwan high school student】粉絲專頁，並完成 2022 金天獎「報名表單」：<https://forms.gle/cYfpQXjVYAxEyt8G7>

(三) 辦理地點：MLD 台鋁生活商場。

伍、報名方式：請以 2022 高雄教育節活動官網公告及連結為主，進行報名及相關繳件事項。

陸、經費來源：

本次經費由「教育部十二年國民基本教育課程綱要前導學校計畫」暨「教育部技術型及綜合型高級中等學校十二年國民基本教育課程綱要前導學校計畫」、「教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程計畫」、「教育部高中優質化補助方案」、「教育部高職優質化補助方案」及高雄市政府教育局相關經費項下分攤支應，並依實際執行覈實核銷。

柒、預期效益

一、鼓勵教師線上說課，持續進行數位學習，以因應未來的各項挑戰。

二、串聯學校力量，深化國中高中學習接軌，讓適性入學真正落實在課程對話中。

三、透過探究與實作年會、青春來說課及學市集辦理，提供學生交流平台，展現平日的學習成效並提升競爭力。

四、轉化多元的活動方式，有效提升教學現場的活力，並促進民眾參與。

捌、其他

一、為鼓勵教師與學生踴躍參與，擬核予出席師生公假登記（教師部分課務自理）；另承辦旨案計畫（含各項子計畫）之各校工作人員，於計畫承辦期間，上班時間支援活動者，核予公假登記及課務派代（由學校用人費用項下支應），於例假日支援活動者，由學校核予公假登記並依規定一年內覈實補休（課務自理）。

二、承辦本計畫之工作人員及各校參與人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎；協助本計畫相關活動的學生核予參與證明。

三、參與系列活動獲獎之學生，由就讀學校依據學生獎懲規定給予獎勵。

玖、本次教育節系列活動相關報導將於「2022 高雄教育節活動官網

(<https://sites.google.com/view/2022flipkh>)」、「2022 高雄教育節-大有為」粉絲專頁敬

請各單位協助宣傳。