

推動中小學數位學習精進方案-高級中等學校

「B5-2生成式AI融入學科領域教學工作坊講師培訓」實施計畫

壹、目的

- 一、培養教師及學生對於AI工具的使用能力。
- 二、引導教師運用AI技術於教學設計、課堂應用及學習成效評估，提升教學創新能力。
- 三、培訓「B5-2生成式AI融入學科領域教學工作坊」講師，共同推動科技輔助自主學習活動。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部資訊及科技教育司
- 二、承辦單位：國立臺北教育大學<114年高級中等學校科技輔助自主學習北區輔導計畫>
計畫助理：朱玉筑 (chul128@mail.ntue.edu.tw, 0922227913)

參、講師認證說明

一、參與資格(皆須達成)：

1. 中小學學科教師(高中職教師為主)。
2. 已完成「B5-1生成式AI與教育應用工作坊」(3hr)培訓，或已完成「Z1人工智慧在教育上的應用」與「Z2文字型生成式AI在教育上的應用」課程。
3. 已完成「B5-2生成式AI融入學科領域教學工作坊」(6hr)培訓。
4. 為「A2數位學習工作坊(二)」課程之合格講師。

二、培訓課程說明：

1. 完成「F2生成式AI融入學科領域教學講師培訓工作坊」課程(附件1)。
2. 參與教師需全程參與課程，並於課程中或課程後完成指定任務。

三、申請認證：

1. 培訓課程結束一個月內提出申請，填寫「F2生成式AI融入學科領域教學講師培訓工作坊」申請表單：<https://forms.gle/7HGjJKyXEGsaSUcJ7>。
2. 提供「F2生成式AI融入學科領域教學講師培訓工作坊」之研習證明。
3. 提供教案設計活動解說影片：
 - (1) 完成「B5-2生成式AI融入學科領域教學工作坊」教案設計活動解說影片。
 - (2) 影片長度不得低於1小時(含)，亦不得超過1個半小時(含)(影片規則見說明四)。
 - (3) 說明規劃於「B5-2生成式AI融入學科領域教學工作坊」教案設計與分享之內容。
詳細說明內容如下審查標準(影片詳細規格請參見四、影片錄製說明)。
 - (4) 影片內容將經承辦單位召集專家審查，影片分數須達70分以上。審查標準如表1。

表 1 「B5-2生成式AI融入學科領域教學工作坊」教案設計活動評分標準

項次	評分項目	評分重點	配分
1	活動目標與整體規劃說明	1. 明確說明活動目的與學科領域、預期學習成果 2. 規劃有邏輯，活動流程具結構與可行性	20
2	學員練習使用生成式AI工具與平臺	1. 安排具體操作活動，讓學員實際體驗學科相關的生成式AI工具與學習平臺 2. 練習活動具有引導性與學科關聯性	20

項次	評分項目	評分重點	配分
3	引導學員進行工具與學科整合設計	1. 有設計引導任務或討論活動，協助學員思考如何將AI工具與學科目標、教學策略結合。 2. 鼓勵學員以自身學科背景進行教案初步設計。	20
4	共備與互評活動設計	設計讓學員之間進行共備、互評或分享的活動（包含討論流程、回饋機制），並引導學員學習彼此的設計觀點與策略。	20
5	評量與反思機制	1. 有設計學員自我反思活動（如AI使用省思、教學設計回饋單）或成果評量方式。 2. 能促進學員對AI融入教學的理解深化。	20

4. 提供實際於生成式AI與平臺教學應用解說影片：

- (1) 完成生成式AI與平臺教學應用之實際課堂教學影片，教學應用內容須為參與教師實際於課堂應用之成果；實際實施須達兩次(含)循環的四學教學活動。
- (2) 內容須包含四學教學流程、生成式AI與數位學習平臺之操作說明與應用模式介紹及課堂實施成果。建議以簡報搭配照片或影片方式呈現（影片規則如說明四）。
- (3) 解說內容須清楚呈現兩次四學活動的教學目標、活動設計與實施方式之差異。
- (4) 影片長度不得低於1小時(含)，亦不得超過1個半小時(含)。
- (5) 影片內容將經承辦單位召集專家審查，影片總分須達70分以上。審查標準如表2。

表 2生成式AI與平臺教學應用解說影片審查標準

項次	評分項目	評分重點	配分
1	四學教學流程與理念說明	1. 清楚說明每次活動中四學的教學目標、流程與設計理念。 2. 能比較兩次課程在目標設定、活動安排、生成式AI工具應用與策略上的差異與調整原因。	25
2	生成式AI與數位平臺操作與應用模式介紹	1. 說明所使用的生成式AI工具與數位平臺，並呈現實際應用於教學中的具體操作畫面或示範。 2. 能具體說明AI工具如何協助課堂任務與學習活動的推進。	25
3	課堂實施過程與學生學習成果呈現	1. 以簡報、照片或影片方式呈現教學實施歷程、學生參與情形與學習歷程。 2. 以質化與量化數據呈現學生學習成效之轉變。	25
4	學生對生成式AI的思考與反思引導	1. 教師有設計引導活動，讓學生反思生成式AI對學習的幫助與限制。 2. 能呈現學生在使用AI工具過程中對其可靠性、倫理性或學習依賴性等議題的觀點。	25

四、影片錄製說明

- (1) 以簡報投影與個人頭像呈現形式錄製影片，如圖1所示。
- (2) 影片解析度為720p以上。
- (3) 請自行錄製符合規範之影片，上傳至個人YouTube平臺。

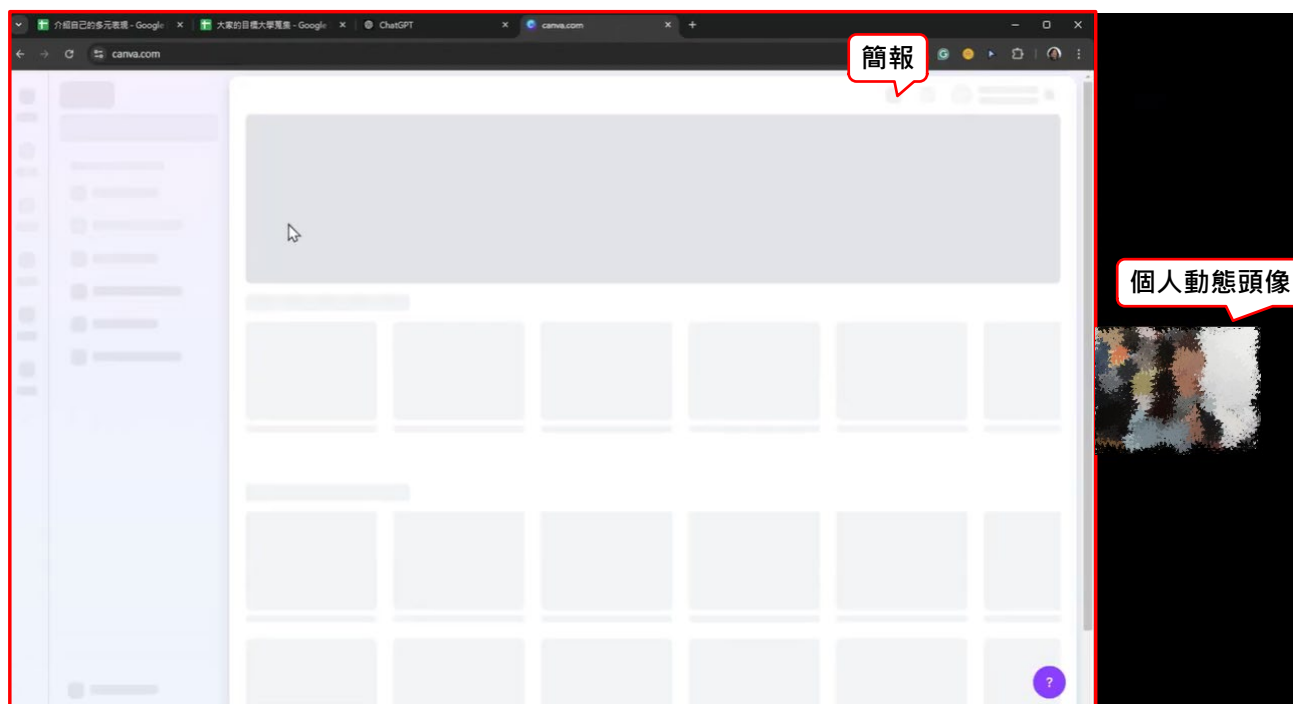


圖1 影片錄製說明示意圖

肆、審查結果：

- 一、審查期間若有通知補件或修改，請於要求時間內提交，逾期不予受理。
- 二、計畫團隊將以電子郵件通知「F2生成式AI融入學科領域教學講師培訓工作坊」講師認證結果；通過者將授予電子認證證書。
- 三、通過認證之講師資料將公告於教育部因材網，並可受邀擔任「B5-2生成式AI融入學科領域教學講師培訓工作坊」講師。

伍、其他：

- 一、講師認證效期展延申請：**講師認證效期2年**，需於認證到期前**2個月**提出申請單及影片，影片至少**2小時**，內容需呈現應用AI工具於該領域之實際授課影片。
- 二、計畫團隊保有本實施計畫之解釋與修改權利。
- 三、本計畫未盡事宜，將另行公告於教育部「推動中小學數位學習精進方案-高級中等學校」網站：<https://dlap.ntust.edu.tw/dlap/>

推動中小學數位學習精進方案-高級中等學校 F2生成式AI融入學科領域教學講師培訓工作坊

一. 日期：114年8月22日（星期五）09:00-16:00

二. 研習地點：國立臺北教育大學(臺北市大安區和平東路二段134號)篤行樓 Y501教室

三. 報名方式：

1. 採個人網路報名方式。

2. 報名期間：即日起至114年7月28日（星期一）中午12:00時止。

3. 報名網址：<https://forms.gle/KyRmq4HqrJxRtmP88>。

4. 計畫團隊將於114年7月31日（星期四）前公告或發送email通知錄取名單。

四. 聯絡方式：

國立臺北教育大學(高級中等學校科技輔助自主學習北區輔導計畫團隊)

朱玉筑助理 (chul128@mail.ntue.edu.tw)

五. 參加人員條件(皆須滿足)：

1. 全國高中職教師。

2. 已完成「B5-1生成式AI與教育應用工作坊」(3hr)培訓，或已完成「Z1人工智慧在教育上的應用」與「Z2文字型生成式AI在教育上的應用」課程。

3. 已完成「B5-2生成式AI融入學科領域教學講師培訓工作坊」(6hr)培訓。

4. 須為「A2數位學習工作坊(二)」課程之合格講師。

六. 注意事項：

1. 全程參與研習課程者且完成研習作業者，覈實核予研習時數。

2. 申請講師認證者，請於培訓課程結束一個月內提出相關資料申請，申請表單：<https://forms.gle/7HGjJKyXEGsaSUcJ7>。

3. 計畫團隊保有實施計畫之解釋修改權利，未盡事宜，將另行公告於「推動中小學數位學習精進方案-高級中等學校」網站：<https://dlap.ntust.edu.tw/dlap/>

六. 議程：

時間	議程	主持人/主講人
08:30 - 09:00	報到	
09:00-10:30	B5-2生成式AI融入學科領域教學講師培訓工作坊 教學重點與設計	國立臺北教育大學 賴秋琳副教授
10:30 - 12:00	生成式AI融入學科教學共備活動	
12:00 - 13:00	午餐	
13:00-14:30	生成式AI融入學科教學共備策略分享	國立臺北教育大學 賴秋琳副教授
14:30 - 16:00	生成式AI融入學科教學實踐、評量與成效分析	
16:00	研習結束	

七. 活動回饋問卷填寫網址：<https://forms.gle/GJRwfdK2V3plyHic9>

八. 交通方式

1. 學校位置：<https://reurl.cc/1KXeNW>。

2. 學校交通資訊：<https://is.gd/VrHiKI>。

3. 停車資訊：

- (1) 如欲自行駕車前往，報名時請於Google表單中填寫車號，計畫團隊將預先協助申請校園免費停車證。若未事先登記，則依校方規定收費。
- (2) 因校內停車位有限，建議搭乘大眾交通工具前往。若當日車位已滿，敬請多加利用鄰近收費停車場或路邊停車格。

國立臺北教育大學校園平面圖

