

「造神」還是「造勢」？—有關劉邦初起時期神化事蹟的考察

壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 114 年度工作計畫

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：歷史學科中心—國立嘉義女子高級中學
- 三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組
臺北市歷史學科平台
新北市教育局新課綱行動協作平台
桃園市高中課程發展與精緻教學中心
新竹縣政府高中課程素養中心
新竹市高中課程輔導團
苗栗縣高中輔導團
臺中市高中學科輔導團
南投縣精進高中課程中心
彰化縣高中課程輔導團
雲林縣高中輔導團
嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)
臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心
高雄市教育局十二年國教課程發展團隊
屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

參、活動內容：

- 一、活動日期：115 年 5 月 15 日（五）19:30—21:30
- 二、活動地點：採線上演講方式進行。
- 三、授課講師：國立臺灣師範大學歷史學系 陳健文教授
- 四、招收對象：高級中等學校—歷史科及關心本議題之教師
- 五、報名方式：



(一) 報名網址：<https://reurl.cc/R2e3Nx>

(二) 報名日期：即日起至 5 月 11 日(星期一)12:00 前，或線上 200 人，額滿為止。不開放現場報名。

(三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 2 小時【課程代碼：5569950】。

六、聯絡窗口：

(一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成瑜小姐

(二) 網站：<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History>

(三) 信箱：history02@email.cygsh.tw

(四) 聯絡電話：05-2254603#1271

(五) 歡迎加入官方 LINE，研習不落勾：@chf7505q



肆、課程內容：

一、簡介：

劉邦初起時的諸多神怪傳說，是古代帝王宣示其政權正當性的一個重要範例，特別是龍種之說，對後世的帝王形象影響甚大。但對於這些神怪之說的研究，歷來學界多從神話學的角度來解讀，本文嘗試從包裝行銷的概念入手，透過分析其為何製作此類神話的歷史時空背景，說明這些神怪傳說在劉邦崛起過程中的作用，其實就是在為平民出身的劉邦「造勢」。本文認為劉邦身邊很早就有一批疑似以呂后為首的核心集團，一直在有計畫地製造這些與劉邦相關的神怪之說，來設法為其拉抬聲勢。其目的無非就是在為出身平民的劉邦打造一個出身不凡的假象，以遂行其「製作龍種」的目的。這些傳說透過口語傳播，順利地在沛縣一帶傳播開來，使劉邦成為當時反秦群雄中不可忽視的一股力量，並為劉邦奪取天下的事業鋪平了道路。而在此過程中，沛縣的酒家與劉邦集團中的女性可能扮演著重要的角色，當然劉邦個人獨特的領袖氣質魅力，也是整個包裝行銷策略最終能夠成功的關鍵因素。

二、課程表

時間	課程	講師/團隊
19:10-19:20	線上報到	主辦單位 行政團隊
19:20-19:30	開幕式	
19:30-21:30	「造神」還是「造勢」？— 有關劉邦初起時期神化事蹟的考察	國立臺灣師範大學歷史學系 陳健文教授
21:30-21:35	填寫回饋問卷及簽退	

伍、其他事項：

三、本次講座採取線上模式，報名請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性。

四、各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。

五、已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加；工作坊不受理未獲錄取的老師臨時報名或登入 Meet 會議室。

六、專題演講上線前準備：

(一) 錄取老師將收到 meet 連結，請務必準時上線。若當天無法出席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。

(二) 上線前請先測試設備，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，避免嚴重迴音。

(三) google 帳號請顯示中文全名，以方便工作人員登錄您的研習時數。

(四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。

(五) 錄取通知提供研習當天 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），當天於 LINE 社群提供線上簽到、簽退網址及時間。

七、研習當天：

(一) 收到錄取通知者，請先加入研習 LINE 社群，請您留意簽到、簽退時間。請務必於 19：20～19：30 上線簽到。

(二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。

(三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。