

二-8-4

高雄市 114 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育地方輔導團藝術領域分團  
【光影創境-構築時光故事】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 強化教師對十二年國教核心素養的知能，並能有效設計符合素養導向的教學活動，將素養融入日常課程，提升自主學習、問題解決與批判思考能力。
- (二) 啟發教師運用藝術、科技及科學等多學科知識整合到教學設計中，發展跨領域的創新教材，激發課程構思的學習興趣與創造力。
- (三) 提供教師具體的教學策略，並強調如何根據學生特質進行差異化教學，提升教學效能與學習成果。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團藝術領域分團  
高雄市左營區勝利國民小學

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：114 年 9 月 20 日(星期六)上午 9 時至下午 4 時。
- (二) 地點：輔導團 106 教室(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)，參加研習人員務必攜帶研習公文，以利識別。

五、參加對象與人數

- (一) 本市公私立國民中小學藝術領域教師，預計錄取 20 位，若有剩餘名額，歡迎非專長配課教師參加。

(二) 114年8月20日(星期三)起至114年9月17日(星期三)止，於教育部全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼：5072826。

(三) 業務聯繫請洽詢本市國民教育地方輔導團藝術領域分團陳麗旭專任輔導員 (art3@ceag.kh.edu.tw)，TEL：3590116 轉 232。

#### 六、研習內容

如附件一課程表。

#### 七、差假與獎勵

(一) 本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。

(二) 本研習辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。

(三) 承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

#### 八、經費來源與概算

由114本市自籌款支應。

#### 九、預期成效

(一) 教師能以十二年國教核心素養為基礎，開發與實施具有啟發性、挑戰性的教學活動，並成功融入學生的日常課程，幫助學生培養自主學習、批判思考與問題解決能力。

(二) 教師能有效運用藝術、科技及科學等跨領域知識，開發具創意且實用的教材，提升學生學習興趣，並啟發學生進行跨學科的知識整合與應用。

(三) 教師能靈活運用合作學習、問題導向學習等具體策略，並根據學生的不同特質調整教學方法，提升教學效能，進一步達成學生學習成果的差異化與最佳化。

附件一

高雄市 114 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育地方輔導團藝術領域分團  
【光影創境-構築時光故事】

課程表

一、辦理日期：114 年 9 月 20 日（星期六），上午 9 時至下午 4 時。

二、辦理地點：輔導團 106 教室。

三、課程代碼：5072826

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
08:50~09:00	報到	藝術領域分團團隊	
09:00~09:50 (50mins)	素養導向的課程設計構思	臺北市萬福國小陳雨禾教師	外聘 1H
09:50~10:10	休息	藝術領域分團團隊	
10:10~10:50 (50mins)	跨領域融合-STEAM 與藝術創新課程教材設計分享	臺北市萬福國小陳雨禾教師	外聘 1H
10:50~11:00	休息	藝術領域分團團隊	
11:00~11:50 (50mins)	跨領域學習的課程設計： 激發學習動機與創造力策略	臺北市萬福國小陳雨禾教師	外聘 1H
11:50~13:00	午餐時間	藝術領域分團團隊	
13:00~13:50 (50mins)	教材設計- 敘故事燈製作	臺北市萬福國小陳雨禾教師	外聘 1H
13:50~14:00	休息	藝術領域分團團隊	
14:00~14:50 (50mins)	教材設計- 敘故事燈製作	臺北市萬福國小陳雨禾教師	外聘 1H
14:50~15:10	休息	藝術領域分團團隊	
15:10~16:00 (50mins)	教材設計- 敘故事燈製作	臺北市萬福國小陳雨禾教師	外聘 1H