

# 高雄市政府毒品防制局

## 「創意上課，毒品下課」毒防教案徵選

### 壹、緣起

當「變裝毒品」成為潛伏校園的隱形威脅，教育正是守護學子的關鍵防線。面對新興毒品以精緻包裝滲透學生生活圈，傳統制式的宣導已難以引起共鳴。真正有效的防毒不在於單向的「禁止」，而在於透過有趣且有感的課堂，培養學生「識毒、拒毒」的能力。因此，毒防局辦理「創意上課，毒品下課」教案徵選，鼓勵教師將反毒教育融入教學，結合生活情境與學科素養，引導學生認識毒品危害、提升自我保護意識與判斷能力，共同築起安全、毒防的校園防護網。

### 貳、辦理單位

- 一、指導單位：高雄市政府
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局、高雄市政府毒品防制局
- 三、協辦單位：教育部高雄市聯絡處

參、參加對象：本市各級學校之教師及行政人員均可參加。

肆、徵選組別：國小組、國中組、高中（職）組。

### 伍、實施期程

本計畫各階段規劃工作項目詳列如下表：

| 時間        | 辦理項目 | 內容  |
|-----------|------|---|
| 115年1月27日 | 計畫公告 | 於高雄市政府毒品防制局及教育局、教育部高雄市聯絡處網站正式公告計畫內容與相關附件。 |
| 115年3月31日 | 截止收件 | 紙本資料以郵戳為憑；電子檔案須於當日晚間23:59前寄至承             |

|            |                |                                    |
|------------|----------------|------------------------------------|
|            |                | 辦人信箱。                              |
| 115年4月15日  | 教案評審           | 辦理資格初審與專家複審作業。                     |
| 115年5月01日  | 結果公告           | 於高雄市政府毒品防制局及教育局、教育部高雄市聯絡處網站公布得獎名單。 |
| 115年7月(暫定) | 優良毒防教案表揚暨分享研習會 | 獲獎教師公開表揚，特優及優等獲獎者進行現場演示。           |

## 陸、 教案內容

為確保教案的完整性與實用性，參賽作品需包含以下原則：

- (一) 教案以學生現有課程為基礎，將反毒元素融入各科教學，並鼓勵跨領域創意，如：結合歷史課程探討「五石散與魏晉的『毒』風尚」、結合音樂課程分析藥物濫用對藝術家的影響、體育課強調運動抗壓、輔導課以心理健康，如何增加心理韌性等。
- (二) 教學內容涵蓋重要毒品防制議題，包括：拒毒技巧與情境演練、新興毒品辨識（如：依托咪酯）、網路社群毒品陷阱（如：電子菸）；並進一步延伸至源頭預防，強化青少年壓力應對（如：同儕及課業壓力）與問題解決能力，以建構心理防護網。
- (三) 參賽作品須具備完整的結構，包含核心教學理念、具體的學習目標（知識/技能/態度）、符合一節課時程之課程、教材教具之運用說明，以及能有效檢核成效的多元評量設計（詳如附件三）。
- (四) 教案形式：簡報、短片、講義等均可。

## 柒、投稿方式與注意事項

- 一、 為確保評選作業的公平、公正與流暢，請參賽者皆必須遵守投稿流程與格式。

二、參賽者須同時繳交「紙本」與「電子檔」資料，兩者皆須齊備方能完成報名程序。

- (一) 紙本寄送：請將紙本資料以掛號郵寄至「高雄市前金區成功一路420號4樓，高雄市政府毒品防制局 收」。信封上請註明「毒防教案徵選」。
- (二) 電子檔上傳：請將電子檔寄送至承辦人信箱：  
fayechen@kcg.gov.tw。
- (三) 投稿時請務必一併繳交填寫完整之「報名表」及親筆簽名之「授權暨承諾書」。(如附件)
- (四) 為確保匿名審查之公平性，參賽作品(含教案本文、學習單等)內頁不得書寫作者姓名、服務學校或任何可辨識個人身分之資訊。
- (五) 參賽作品請參賽者務必自行備份留存，毒防局不予退件。

### 捌、評選方式

一、初審：由承辦單位進行資格審查，確認參賽作品符合投稿規範及格式，且附件齊全。

#### 二、複審

(一)通過初審之作品，將以匿名方式送交評審小組。

(二)由毒防局遴聘教育、毒品防制領域之專家及學校或家長代表等人員，共同組成評審小組，由評審委員依評選標準進行審查與評分，最終依總分高低決定得獎名次。

### 三、評分項目及配分

| 項目 | 比重 | 說明 |
|----|----|----|
|    |    |    |

|            |     |   |
|------------|-----|---|
| 主題契合與教育意義  | 30% | 教案緊扣反毒教育核心目標，能有效傳遞正確知識，並啟發學生建立拒毒的價值觀與態度。  |
| 教學設計與創意    | 30% | 教學策略、活動設計及教材運用具創新性與適切性，教學方法能有效引發學生學習動機。   |
| 實施可行性與推廣價值 | 20% | 教案流程清晰、指引明確、容易操作，並具備推廣至其他學校應用的潛力。         |
| 學生參與及評量多元性 | 20% | 教案能有效引導學生主動思考、參與互動與深度討論，評量方式多元且能確實檢核學習目標。 |

### 玖、 獎勵方式

一、各組特優2名、優等3名、佳作10名、入選15名。

二、特優者給予禮券10,000元及獎狀乙紙、優等者給予禮券5,000元及獎狀乙紙、佳作者禮券2,000元及獎狀乙紙、入選者禮券1,000元及獎狀乙紙。

三、有關優良毒防教案表揚暨分享研習會，將擇期辦理，並另行通知。

### 拾、其他

一、為保障參賽者與主辦單位之權益，所有作品皆須遵守以下規範：

(一) 原創性聲明：參賽作品須為未曾公開發表、未參與其他競賽，且未與任何出版社合作研發之原創作品。

(二) 版權責任：作品中不得運用非經授權之圖片、影音或文字資料。若有引用，務必註明出處並徵得授權。

(三) 著作權歸屬：

1. 得獎作品之「著作人格權」歸原作者所有，但原作者同意，對主辦單位為達非營利（公益）推廣目的，所為改變著作內容及形式之行為，不行使其著作人格權。

2. 得獎作品之「著作財產權」歸高雄市政府毒品防制局所有，毒防局具備對得獎作品進行重製、發行、公開發表、編輯及公開播送

等各類著作財產權行為之權利；毒防局並同意原作者如係基於非營利（公益）推廣及教學目的，亦可依著作權法進行合理利用行為。

四、 毒防教案後續將推廣至校園，並聘請特優及優等得獎教師，擔任本市反毒種子教師。

五、 得獎作品將製作「反毒特色教案手冊」，提供各級學校教師運用。

附件一：報名表

附件二：參賽作品封面（匿名審查用）

附件三：教案設計表

附件四：授權暨承諾書

【附件一】

## 高雄市政府毒品防制局

### 「創意上課，毒品下課」毒防教案徵選計畫報名表

|             |    |      |    |      |
|-------------|----|------|----|------|
| 教案名稱        |    |      |    |      |
| 組別          |    |      |    |      |
| 作者一<br>基本資料 | 姓名 | 服務學校 | 職稱 | 聯絡電話 |
|             |    |      |    |      |
| E - m a i l |    |      |    |      |
| 作者二<br>基本資料 | 姓名 | 服務學校 | 職稱 | 聯絡電話 |
|             |    |      |    |      |
| E - m a i l |    |      |    |      |
| 作者三<br>基本資料 | 姓名 | 服務學校 | 職稱 | 聯絡電話 |
|             |    |      |    |      |
| E - m a i l |    |      |    |      |

高雄市政府毒品防制局  
「創意上課，毒品下課」毒防教案徵選計畫  
教案封面

收件編號：

(由主辦單位填寫，參賽者請留白)

組 別：

作品名稱：

注意事項：參賽作品封面請勿書寫校名及作者名。

## 高雄市政府毒品防制局

## 「創意上課，毒品下課」毒防教案徵選計畫

## 教案設計表

|          |                          |  |              |
|----------|--------------------------|--|--------------|
| 主題名稱     |                          |  |              |
| 教材來源     |                          | <input type="checkbox"/> 改編教科書（版本：____） <input type="checkbox"/> 自編  |              |
| 主 題      |                          |  |              |
| 學習階段     |                          | <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 高中組                             |              |
| 摘 要      |                          | （請以 300 字簡介教學內容）   |              |
| 教學<br>研究 | 教學理念                     | 闡述本教案之核心素養與設計理念，以學生為中心，將毒品防制知能轉化為應對生活情境之實踐力。   |              |
|          | 學習目標                     | 依據學習重點，明確列出學生預期達成之具體目標：<br>1. 認知：能準確辨識新興毒品（如：依托咪酯）與網路社群陷阱（如：電子菸）。<br>2. 技能：練習於同儕壓力情境下，運用堅定之拒毒技巧以及建構積極之壓力管理與問題解決態度。 |              |
|          | 教學策略                     | 說明多元教學策略（如：角色扮演、遊戲化學習、數位教學法等）之運用，並結合跨領域學科融入（如：結合音樂、體育等學科）以強化學習趣味性。   |              |
| 教學<br>架構 | 單元名稱                     | 教學流程與歷程<br>（含時間分配）   | 教學資源（教材教具）   |
|          | （分段撰寫）                   | （含起承轉合之<br>活動內容）   | （如：學習單、宣導影片） |
| 多元<br>評量 | 具體描述如何檢核學習成效（請對應上述學習目標）。 |  |              |
| 參考<br>資料 | 引用之文獻或影音素材（請注意版權規範）。     |  |              |



中 華 民 國      年      月      日