108年生命教育特色校園文化「師法餐道;五好並行」計畫之食農教育研習

108年生命教育特色校園文化「師法餐道,五好亚行」計畫之食農教育研習			
孫計畫名稱	餐桌美學研習-植藝生活蕨類植物		
活動資訊	本校於 108 年 11 月 29 日 (五) 14 時 15 分~16 時 15 分,共計 2 節,邀請校外教師張 OO 老師,主題「植藝生活-蕨類植物」,地點:本校圖書館。		
主辨單位	高餐附中圖書館		
參與人數	校內教師	校外教師	校內學生
(單位:人)	6	2	27
研習內容簡介 (50 字內)			
演 講 流 程	時間 14:15~14:20 14:20~15:10(第一 15:10~15:20 15:20~16:15(第二	中場休息	與蕨類植物葉片拓染方式與上板
成果摘要	透過實作與植物的互動,能讓學員更接近自然。 植物拓染部分,發現很多學生具有美術天分,雖然研習時間很短 暫,但學生依舊很執著想把它畫好,最後回饋單希望往後還能辦 更多手做的研習。		



The Affiliated Hospitality Senior High School of National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism

108年生命教育特色校園文化「師法餐道;五好並行」計畫----活動剪影

學校: 高餐附中 活動名稱: 生命教育特色校園文化 主題「植藝生活-蕨類植物」

活動日期: 108.11.29 活動地點: 本校圖書館



照片說明:蕨類植物介紹



照片說明: 蕨類植物介紹



The Affiliated Hospitality Senior High School of National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism

108年生命教育特色校園文化「師法餐道;五好並行」計畫----活動剪影

學校: 高餐附中 活動名稱: 生命教育特色校園文化 主題「植藝生活-蕨類植物」



照片說明: 拓印方法介紹。



照片說明:講師示範操作



The Affiliated Hospitality Senior High School of National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism

108年生命教育特色校園文化「師法餐道;五好並行」計畫----活動剪影

學校: 高餐附中 活動名稱: 生命教育特色校園文化 主題「植藝生活-蕨類植物」

活動日期: 108.11.29 活動地點: 本校圖書館



照片說明: 彩繪拓印



照片說明: 彩繪拓印



The Affiliated Hospitality Senior High School of National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism

108年生命教育特色校園文化「師法餐道;五好並行」計畫----活動剪影

學校: 高餐附中 活動名稱: 生命教育特色校園文化 主題「植藝生活-蕨類植物」

活動日期: 108.11.29 活動地點: 本校圖書館

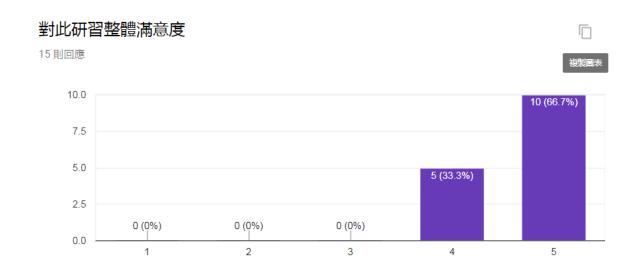


照片說明:大合照。



照片說明: 拓染學生作品

研習回饋單



此研習學到了什麼 15 則回應

如何自己創作屬於自己特色的植物畫板、讓我們學習到蕨類有分很多種

認識蕨類和蕨類的生長過程,如何繪畫星空,

學到如何照顧植物,還有如何多方位的利用植物美化環境

學會了分辨蕨類,知道蕨類有幾種,關於蕨類的許多知識

各種蕨類的差別、還有如何做出好看的植物模板。

雖然蕨類看起來不像其他植物這麼搶眼,但他的 功能卻是對我們及環境都有大大的幫助

知道了原來蕨類有分那麼多種類 也沒想過原來植物可以用那麼多不同的方式來裝飾他

蕨類的種類,還有相關知識。還有蕨類如何繁殖生長,對於環境有什麼好處。

在這次的研習中我學到了很多有關於絕類的相關知識

很多有關蕨類植物的相關知識,希望以後多辦一點

製作植物裝飾,基本蕨類介紹 蕨類的歷史 如何保持蕨類生命

蕨類有非常多種 也給我們現場看有哪些蕨類 學會怎麼綁球苔

蕨類植物(Pteridophyta)是維管植物排除了種子植物所形成的並系群,曾長期被視為植物界中的一個單系類群,現因為蕨類植物不構成單系群,而被拆分為石松門和鏈束植物。

在此研習中我學到了各種蕨類,像是波士頓鐵線蕨....等,我還學到該如何照顧蕨類,雖然我照顧的不是很好,不過最起碼我還知道每3,4天要泡一次水

蕨類的很多知識